

**LAPORAN  
PENELITIAN KEBIJAKAN FAKULTAS**



**JUDUL PENELITIAN:  
Kesadaran Toleransi Beragama Pemuda Millenial Surabaya dalam Dinamika  
Kebhinekaan**

**TIM PENGUSUL:**

Siti Maizul Habibah, S.Pd.MA      NIDN 0012128902  
Dr. Hj. Rr Nanik Setyowati, M.Si      NIDN 0025086704  
Laila Amalia Khusna

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA  
NOVEMBER, 2021**

**HALAMAN PENGESAHAN  
PENELITIAN KEBIJAKAN FAKULTAS**

**Judul Penelitian** : Kesadaran Toleransi Beragama Pemuda Millennial Surabaya dalam Dinamika Kebhinekaan

**Kode>Nama Rumpun Ilmu** : 580/Illmu Sosial Humaniora

**Bidang Fokus Penelitian** : Sosial Humaniora

**Ketua Peneliti**

- a. Nama Lengkap : Siti Maizul Habibah, S.Pd.MA
- b. NIDN : 0012128902
- c. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
- d. Program Studi : PPKn
- e. Nomor HP : 085648807433
- f. Alamat surel (email) : sitihabibah@unesa.ac.id

**Anggota Peneliti (1)**

- g. Nama Lengkap : Dr. Hj. Rr Nanik Setyowati, M.Si
- h. NIDN : 0025086704
- a. Perguruan Tinggi : Unesa Surabaya

**Mahasiswa yang terlibat** : 1 orang

**Institusi Mitra**

- a. Nama Institusi Mitra : Tidak ada
- b. Alamat : Tidak ada
- c. Penanggung Jawab : Tidak ada

Lama Penelitian : 6 Bulan

Penelitian Tahun ke : 1 (satu)

Biaya Penelitian Keseluruhan : Rp. 15.000.000,-

Diusulkan ke LPPM : Rp. 15.000.000,-

Dana Institusi Mitra : Tidak ada

Mengetahui,

Pt. Dekan FISH



Dr. Agus Hariyanto, M.Kes  
NIP. 196708161992031002

Surabaya, 4 Desember 2021  
Ketua Peneliti

Siti Maizul Habibah, S.Pd.MA  
NIP. 198912122015042002



Menyetujui  
Ketua LPPM UNESA

Prof. Dr. Darni, M.Hum  
NIP. 196509261990022001

## LEMBAR PEMBAHASAN

Usulan Proposal/Laporan Kemajuan/Laporan Akhir (\*) Penelitian yang berjudul  
Kesadaran Toleransi Beragama Generasi Millenial Surabaya dalam Dinamika Kebhinekaan

Dengan pelaksana berikut :

1. 0012128902 - Siti Maizul Habibah, S.Pd., M.A. (Ketua)
2. 0025086704 - Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si.

Telah dipaparkan pada tanggal 4 Desember 2021..... di LPPM Universitas Negeri Surabaya

Catatan :

Isian logbook mohon dilengkapi. NIM mahasiswa mohon dicantumkan di halaman sampul Jumlah halaman di laporan masih kurang. Subjek penelitian mahasiswa. Bagaimana itu dipilih, berapa banyak, bagaimana memilihnya? Apa tiga orang? mengapa hanya tiga orang itu? Fokus: bentuk kesadaran dan keterampilan habituasi toleransi beragama >>> ini kan hanya ngulangi judul. yang menjadi fokus untuk meneliti apa? ucapannya? tindakannya saat...? perilaku saat berkomunikasi dengan pemeluk agama lain? tulisannya di medsos? Data apa yang dikumpulkan melalui dokumen? Dokumen apa yang telah dibuka? Bagan analisis data tidak sesuai dengan yang dimiliki Mills yang dituju sebagai referensi. Hasil: tentang kesadaran tapi urianya kog tentang pengetahuan? ini adalah sesuatu yang berbeda secara konseptual. Data Habituasi I dituturkan oleh dua orang.. Apakah memang hanya itu datanya? >>> datanya minimalis. Coba tulis dan eksplorasi lagi berdasarkan penelitian yang sdh dilakukan Pembahasan: silakan kaitkan dengan penelitian sebelumnya dan teori terpilih. Kesimpulan semestinya tidak menyebut data lagi dan sajikan sesuai dengan rumusan masalah.

Surabaya, 4 Desember 2021  
Reviewer,

  
Dr. Oksiana Jatningsih, M.Si.  
NIP 196710011992032001

LEMBAR PENGESAHAN 2

Usulan Proposal/Laporan Kemajuan/Laporan Akhir (\*) Penelitian yang berjudul  
Kesadaran Toleransi Beragama Generasi Millenial Surabaya dalam Dinamika Kebhinekaan

Dengan pelaksana berikut :

1. 0012128902 - Siti Maizul Habibah, S.Pd., M.A. (Ketua)
2. 0025086704 - Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si.

Telah direvisi pada tanggal Desember.2021..... di LPPM Universitas Negeri Surabaya

4 Desember 2021  
Surabaya, .....  
Reviewer,

  
Dr. Oksiana Jatningsih, M.Si.  
NIP 196710011992032001

**LEMBAR PEMBAHASAN**

**Usulan Proposal/Laporan Kemajuan/Laporan Akhir (\*) Penelitian yang berjudul**  
Kesadaran Toleransi Beragama Generasi Millennial Surabaya dalam Dinamika Kebhinekaan

**Dengan pelaksana berikut :**

1. 0012128902 - Siti Maizul Habibah, S.Pd., M.A. (Ketua)
2. 0025086704 - Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si.

Telah dipaparkan pada tanggal .....4 Desember 2021..... di LPPM Universitas Negeri Surabaya

**Catatan :**

1. logbook belum dilengkapi sesuai dengan kegiatan penelitian 2. perlu menggunggah luaran penelitian 3. perlu dijelaskan bagaimana kriteria yang menjadi informan 4. Pembahasan mohon disesuaikan

Surabaya, ..4 Desember 2021  
Reviewer,

  
Dr. Wiyik Sri Utami, M.P.  
NIP 196708051993022001

## LEMBAR PENGESAHAN 2

**Usulan Proposal/Laporan Kemajuan/Laporan Akhir (\*) Penelitian yang berjudul**  
Kesadaran Toleransi Beragama Generasi Millennial Surabaya dalam Dinamika Kebhinekaan

**Dengan pelaksana berikut :**

1. 0012128902 - Siti Maizul Habibah, S.Pd., M.A. (Ketua)
2. 0025086704 - Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si.

Telah direvisi pada tanggal ....~~4. Desember 2021~~ di LPPM Universitas Negeri Surabaya

Surabaya, ...~~4. Desember 2021~~  
Reviewer,



Dr. Wjwik Sri Utami, M.P.  
NIP 196708051993022001

## **PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena peneliti dapat menyelesaikan laporan penelitian dengan judul :” Kesadaran Toleransi Beragama Pemuda Millenial Surabaya dalam Dinamika Kebhinekaan”.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mendisikripsika kesadaran toleransi Beragama Pemuda Millenial Surabaya dalam Dinamika Kebhinekaan. Hasil penelitian ini merupakan salah satu praktik identitas nasional di kehidupan masyarakat yang diharapkan dapat bermanfaat bagi masyarakat.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu terlaksanakannya penelitian ini yaitu:

1. Rektor Universitas Negeri Surabaya Prof. Dr. Nurhasan, M.Kes
2. Ketua LPPM Unesa Prof. Dr. Darni, M.Hum
3. Semua pihak yang terlibat baik langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Penelitian ini masih memerlukan kritik dan saran demi kesempurnaannya, untuk itu penulis menyambut baik bagi yang bersedia melakukannya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Surabaya, November 2021

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Hal
Halaman Sampul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Ringkasa .....	iii
Prakata .....	v
Daftar Isi .....	vi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	6
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Buku Ajar dalam Proses Pembelejaraan.....	6
B. Pengembangan buku ajar SBS .....	10
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	13
B. Sumber dan Data Penelitian .....	13
C. Informasi dan Lokasi Penelitian .....	13
D. Fokus Penelitian.....	14
E. Teknik Pengumpulan Data .....	14
F. Uji Keabsahan Data .....	14
G. Teknik Analisis Data .....	15
<b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>16</b>
A. Hasil .....	16
B. Pembahasan.....	22
<b>BAB PENUTUP.....</b>	<b>24</b>
A. Simpulan .....	24
B. Saran.....	24
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>25</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>26</b>



## **DAFTAR TABEL**

1. Tabel 1.1 tentang Indikator Capaian Penelitian .....	3
---	---

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 surat pernyataan ketua peneliti .....	38
2. Lampiran 2 Biodata Peneliti.....	39

# BAB 1

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Secara sosiologis bangsa Indonesia mengandung kemajemukan yang tinggi baik dari aspek etnisitas/kesukubangsaan, agama dan kepercayaan, serta kebudayaan. Kondisi ini menjadikan bangsa Indonesia adalah bangsa yang bercorak multikultural yang memiliki keunikan dibandingkan dengan bangsa-bangsa lain di dunia. Kondisi multikultural bangsa Indonesia tidak disebabkan oleh datangnya berbagai arus pengungsi maupun imigran yang berasal dari negara lain. Kondisi multikultural berasal dari perjalanan dan realitas sejarah bangsa Indonesia yang salah satunya disebabkan oleh posisi geografis Indonesia di silang peradaban dunia dan dalam kedudukannya sebagai negara kepulauan (*archipelago*).

Secara teoritis maupun praktek pengalaman hidup sebagai bangsa, kondisi masyarakat yang bercorak multikultural bermakna ganda. Di satu sisi kondisi multikultural akan memberikan kekayaan dalam pengalaman hidup karena berbagai perbedaan yang ada baik itu etnisitas, agama dan kepercayaan, maupun budaya akan memberikan pengalaman terbaik (*best practices*). Namun di sisi lain kondisi bangsa yang bercorak multikultural memberikan peluang konflik horisontal yang tinggi. Berbagai konflik horisontal yang melanda sebagian dari wilayah Indonesia menjelang dan pada awal tahun 2000 an menjadi bukti akan potensi konflik horisontal yang dikandung oleh masyarakat yang bercorak multikultural. Begitu intensnya konflik horisontal yang terjadi sehingga Sutherland (2000) menyatakan bahwa bangsa Indonesia berpotensi menjadi masyarakat yang terbelah (*the divided society*).

Dalam perkembangannya sebagai bangsa, maka seluruh keunikan yang melekat pada bangsa Indonesia yang bersifat multikultural mendapatkan payung ideologis maupun filosofisnya dari Pancasila.

Bagi bangsa Indonesia Pancasila adalah dasar falsafah negara, pandangan hidup sekaligus ideologi bangsa. Sebagai dasar falsafah negara,

Pancasila menjadi panduan sekaligus panutan bagi bangsa Indonesia dalam menjalani kehidupan sebagai bangsa dan negara. Dalam kedudukannya sebagai pandangan hidup bangsa, Pancasila menjadi sumber nilai dan moral bagi bangsa Indonesia, sehingga fungsi dan perannya adalah menjadi sumber dari segala sumber hukum (sumber tertib hukum) dari seluruh perundang-undangan yang ada di Indonesia. Pancasila sebagai ideologi negara akan menyatukan seluruh gerak langkah sekaligus menjadi visi bangsa Indonesia dalam mengarungi kehidupan sekarang dan di masa depan.

Dalam perjalanan sebagai sebuah bangsa, bangsa Indonesia sempat terkesan melupakan Pancasila baik sebagai dasar falsafah, pandangan hidup, maupun ideologi negara, yaknipasca berakhirnya rezim orde baru, dan dimulainya era reformasi pada tahun 1998 hingga pelaksanaan pemilihan umum tahun 2009. Sebagai akibatnya tumbuh subur berbagai ideologi fundamentalisme maupun radikalisme khususnya di bidang keagamaan sehingga menimbulkan berbagai konflik dan kekerasan sosial di masyarakat. Pada saat yang bersamaan dirasakan semakin memudarnya nilai gotong-royong, toleransi, dan kebersamaan di masyarakat. Padahal nilai-nilai itulah yang menjadi penopang integrasi bagi masyarakat Indonesia yang bercorak multikultural. Memudarnya semangat kebersamaan dalam masyarakat di satu sisi serta semakin menguatnya fundamentalisme dan radikalisme akan sangat mengancam kesetaraan kedudukan antar manusia. Hanya dengan mengembangkan paham kesetaraan kedudukan antar berbagai golongan di masyarakat, maka integrasi nasional akan dapat dijaga dan dipertahankan.

Konsep kesetaraan antar manusia dalam pandangan Parekh (1997) yang bertolak dari perspektif multikultural, “manusia setara secara kodrati namun tidak setara secara budaya”. Dari pandangan tersebut maka dapat dimaknai bahwa secara kodrati manusia memiliki Hak Asasi Manusia (HAM). Dalam kedudukannya sebagai warga negara, ada jaminan hukum bahwa setiap warga negara dalam implementasi hak dan kewajibannya dilindungi oleh konstitusi baik dalam bidang pribadi, sosial-budaya, ekonomi, maupun hukum.

Namun demikian secara kultural manusia tidak memiliki kesetaraan, karena berkaitan kompetensi dan kapasitasnya baik dalam bidang politik,

ekonomi, maupun kekuasaan (*power*). Kondisi ini menyebabkan dalam kehidupan sosial terjadi stratifikasi. Sebagai misal dari perspektif ekonomi maka ada kelompok pemilik modal dan pekerja, di bidang politik ada kelompok penguasa dan mereka yang dikuasai, serta secara sosial dalam pengelompokannya terdapat stratifikasi atau kelas sosial. Secara umum kelas sosial dibagi dalam tiga golongan yakni kelompok elite, kelas menengah dan akar rumput (*grassroot*).

Secara ontologis konsep kesetaraan berpijak pada pandangan yang bersifat multikultural. Dengan demikian konsep kesetaraan berisi dua hal, yakni (1) kebebasan dan kesempatan untuk menjadi berbeda, dan (2) perlakuan yang setara bagi kelompok yang berbeda (Parekh, 2008).

Kebebasan untuk menjadi yang berbeda artinya, kebebasan dan kesempatan untuk menjadi kelompok di luar budaya dominan (*mainstream*), yakni pilihan untuk menjadi kelompok pinggiran (*non-mainstream*). Adapun aspek perlakuan yang setara berkaitan dengan politik pengakuan kepada berbagai kelompok budaya baik yang merupakan budaya dominan, maupun budaya pinggiran, sehingga dalam konsep kesetaraan terdapat penghargaan dan politik pengakuan. Lois Gosset Jr menyatakan bahwa: tidak ada toleransi tanpa penghargaan, dan tidak ada penghargaan tanpa pengakuan, dan akhirnya tidak ada pengakuan tanpa pengetahuan. Maka jika dibalik urutannya, yang pertama adalah pengetahuan yang akan menimbulkan pengakuan, pengakuan akan menumbuhkan penghargaan, dan penghargaan akan menimbulkan toleransi.

Sementara itu Banks (2008) menyatakan tantangan yang sifatnya mendasar bagi masyarakat yang bercorak multikultural adalah penyeimbangan antara persatuan dan kesatuan (*unity*) dan pada saat yang sama juga mempertahankan keberagaman (*diversity*). Ditambahkannya mempertahankan persatuan dan kesatuan tanpa disertai dengan upaya untuk mempertahankan keberagaman akan menyebabkan terjadinya hegemoni dan penindasan. Sebaliknya mempertahankan keberagaman tanpa disertai niat untuk bersatu akan menyebabkan terjadinya Balkanisasi dan hancurnya negara-bangsa.

Berdasarkan uraian di atas maka masalah utama yang dihadapi oleh negara bangsa di dunia sekarang ini adalah bagaimana mengakui dan memberikan legitimasi perbedaan-perbedaan dan mengkonstruksi identitas nasional yang mengakomodasi berbagai suara, pengalaman, harapan berbagai kelompok yang berbeda yang menyuarakan negara bangsa tersebut (Ladson – Blings, 2004; Osler & Vincent, 2002).

Transformasi nilai-nilai multikultural kepada segenap warga bangsa dilakukan dalam berbagai cara, salah satunya melalui jalur pendidikan formal. Di jenjang universitas hal itu dilakukan melalui jalur kurikuler dan non kurikuler. Pada jalur kurikuler dilakukan melalui perkuliahan dengan matakuliah umum dan bidang studi. Pada jalur matakuliah bidang umum secara eksplisit dibebankan pada matakuliah Pendidikan Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan. Adapun pada matakuliah bidang studi sifatnya lebih inklusif yakni nilai-nilai yang diambil dari setiap matakuliah yang dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara maupun pandangan hidup bangsa. Secara ekstrakurikuler upaya yang dilakukan melalui berbagai kegiatan lapangan, praktis, disesuaikan dengan bakat dan minat siswa, dan sifatnya sebagai pelengkap dari kegiatan kurikuler.

Pendidikan Pancasila akan memberikan konten terkait dengan peran Pancasila sebagai pandangan hidup, dasar negara, serta ideologi bangsa kepada mahasiswa. Melalui kegiatan perkuliahan yang efektif diharapkan akan terinternalisasi nilai-nilai Pancasila kepada mahasiswa sehingga hal itu akan memperkuat keyakinannya akan kebenaran Pancasila sehingga tidak mudah terombang-ambing dalam kancah dinamika kehidupan bangsa yang dipengaruhi sangat kuat oleh globalisasi. Pendidikan Pancasila sifatnya lebih teoritik karena lebih menekankan pada aspek koherensi dan korespondensi antara nilai Pancasila dengan kenyataan hidup bangsa Indonesia. Sedangkan PKn sifatnya lebih aplikatif karena prinsipnya mengaplikasikan nilai-nilai Pancasila oleh warga negara dalam kehidupan bersama sebagai negara-bangsa. Problematikanya yakni bagaimana PKn juga memasukkan nilai-nilai global yang diperlukan untuk bekerja demi kesetaraan dan keadilan sosial di dunia

(Aspiah, 2006;Nussbaum, 2002). Hal itu disebabkan seorang manusia selain sebagai warga negara dan bangsa, juga berkedudukan sebagai warga dunia.

Generasi millennial sebagai warga negara yang memiliki kedudukan yang strategis, karena kapasitas intelektualnya. Dalam konteks membangun masyarakat yang demokratis, berbagai diskusi tentang partisipasi politik warga negara dipenuhi oleh fakta betapa rendahnya keinginan dan partisipasi politik generasi muda serta oleh munculnya kekhawatiran akan terjadinya erosi moral dan sosial yang terjadi (Pattie, et all, 2004).

Untuk itu sudah saatnya upaya untuk membangun nilai-nilai moral generasi muda dalam bentuk membangun sikap toleran, menghargai keberagaman, mengembangkan penghargaan pada kelompok sosial lainnya, serta membentuk pengakuan akan keberagaman kelompok.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas, rumusan masalahnya adalah sebagai berikut.

1. Bagaimana kesadaran toleransi beragama Pemuda millennial Surabaya memiliki dalam dinamika kebhinekaan?
2. Apakah Pemuda millennial Surabaya telah memiliki ketrampilan untuk habituasi toleransi beragama dalam dinamika kebhinekaan?

## **C. Tujuan Penelitian**

Kegiatan penelitian ini mempunyai tujuan sebagai berikut.

1. Untuk mendeskripsikan kesadaran toleransi beragama mahasiswa Unesa memiliki dalam dinamika kebhinekaan
2. Untuk mendeskripsikan ketrampilan mahasiswa unesa dalam habituasi toleransi beragama dalam dinamika kebhinekaan

## **D. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini memiliki tingkat urgensi yang sangat tinggi karena secara teoritis, hasil penelitian ini diharapkan dapat berfungsi sebagai bahan kajian terkait toleransi beragama.

## E. Keutamaan Penelitian

Adapun jenis luaran yang diharapkan dicapai dalam penelitian ini adalah dapat dilihat dalam tabel 1.1 sebagai berikut.

Tabel 1.1  
Indikator Capaian Penelitian

No	Jenis Luaran (indikator Capaian)	Indikator Capaian 2020	
1	Publikasi Ilmiah	Internasional	Tidak Ada
		Nasional terakreditasi	Ada (Accepted)
2	Pemakalah dalam temu ilmiah	Internasional	Ada (Accepted)
		Nasional	Tidak ada
3	<i>Invited speaker</i> dalam temu ilmiah	Internasional	Tidak ada
		Nasional	Tidak ada
4	<i>Visiting lecture</i>	Internasional	Tidak ada
5	Hak kekayaan intelektual	Paten	Tidak ada
		Paten sederhana	Tidak ada
		Hak cipta	Tidak ada
		Merk dagang	Tidak ada
		Desain Produk Industri	Tidak ada
		Indikasi geografis	Tidak ada
		Perlindungan varietas tanaman	Tidak ada
		Perlindungan topografi sirkuit terpadu	Tidak ada
6	Teknologi tepat guna	Tidak ada	
7	Model/Purwarupa/desain/karya seni/rekayasa sosial	Tidak ada	
8	Buku ajar ISBN	Tidak Ada	
9	Tingkat kesiapan teknologi	Tidak ada	



## **BAB 2**

### **TINJAUAN PUSTAKA**

#### **B. Kesadaran Toleransi**

Pancasila berasal dari kata Sansekerta yang berarti lima asas. Pancasila dideklarasikan oleh para pendiri bangsa Indonesia sebagai “ideologi bangsa”. Filsafat pancasila diperkuat dengan pemilihan Bhinneka Tunggal Ika sebagai semboyan nasional, yang diciptakan oleh penyair Mpu Tantular pada abad 14 dan tampak pada lambang negara. Bhinneka Tunggal Ika mencerminkan kesadaran berbeda-beda tetapi tetap satu dalam kesatuan negara Indonesia.

Keanekaragaman (dan kesetaraan) selalu menjadi nilai-nilai dan isu-isu utama di Indonesia. Keanekaragaman tidak bisa berdiri sendiri. Pada tingkat yang paling abstrak, keragaman dapat dilihat untuk berada di sebuah kontinum dengan kesatuan atau dengan kesamaan dan keragaman untuk menjadi bermakna, dilema ini harus didamaikan, sehingga, misalnya, kita beragam dalam ekspresi tetapi sama dalam hak untuk mengekspresikan keragaman itu (Hampden-Turner, 2010).

Indonesia adalah negara kepulauan terbesar di dunia dengan kemungkinan sekitar 17.000 pulau (13.667 yang sering disebutkan), dimana sekitar 6,000 di antaranya tidak berpenghuni. Indonesia adalah negara terpadat keempat di dunia, setelah China, India, dan Amerika Serikat, dengan populasi lebih dari 215 juta. Pulau Jawa merupakan salah satu daerah yang paling padat penduduknya di bumi, lebih dari 100 juta orang. Sekitar 83 persen dari penduduk tinggal di areapedesaan, dan lebih dari setengah populasi berada di bawah 20 tahun. Populasi ini terdiri 366 kelompok etnis yang dikenal dengan identitas budaya yang unik. Setidaknya ada 669 bahasa dan dialek yang digunakan. bahasa daerah masih terpenting. Semua agama besar hadir di Indonesia berdampingan dengan agama-agama lokal.

Masyarakat Indonesia, seperti disebutkan di atas, mencerminkan identitas multikultural. Dengan mengacu pada beberapa penulis asing, Suparlan (2004) melihat multikulturalisme sebagai sebuah ideologi yang mengagungkan perbedaan budaya atau keyakinan yang mengakui dan mendorong terwujudnya pluralisme budaya sebagai moda kehidupan publik. Model multikulturalisme yang menekankan pengakuan kesetaraan perbedaan ini berbeda atau bahkan

bertentangan dengan model "multikulturalisme" yang menekankan persatuan budaya yang ada sebagai unit keseragaman. Dalam model monoculturalism dari budaya dominan melakukan kebijakan asimilasi atau isolasi dan bahkan genosida terhadap kelompok-kelompok etnis yang diklasifikasikan sebagai minoritas.

Bagi Suparlan (2004) Model penekanan multikulturalisme adalah ekspresi kesetaraan budaya yang berbeda, pengayaan budaya melalui adopsi unsur-unsur budaya yang dianggap paling cocok dan berguna untuk pelaku dalam hidupnya tanpa pembatasan berkaitan dengan asal-usul budaya yang diadopsi karena batas-batas etnis primordial. Dalam masyarakat multikultural, setiap orang adalah multikulturalis, kata Nathan Glazer, karena setiap orang memiliki budaya yang tidak hanya berasal dari budaya asal atau etnis mereka, tetapi juga memiliki budaya yang mengandung budaya bangsa etnis atau lainnya.

Salah satu tantangan untuk demokrasi negara-bangsa yang beragam (seperti Indonesia) adalah memberikan kesempatan bagi kelompok-kelompok yang berbeda untuk menjaga aspek budaya masyarakat mereka sementara membangun sebuah bangsa di mana kelompok-kelompok ini secara struktural tercakup dan kepada bangsa itu mereka memberikan kesetiaannya. Suatu keseimbangan keanekaragaman dan kesatuan harus menjadi tujuan penting dari negara-negara demokratis dan untuk belajar-mengajar masyarakat demokratis. Kesatuan harus menjadi tujuan penting ketika negara-bangsa menanggapi keragaman dalam populasi mereka. Mereka dapat melindungi hak-hak minoritas dan memungkinkan berbagai kelompok untuk berpartisipasi hanya ketika mereka dipersatukan seperangkat nilai-nilai demokrasi seperti keadilan dan kesetaraan (Bank, 2011).

## **Toleransi**

Toleransi secara Bahasa berasal dari Bahasa Inggris "Tolerance" yang berarti membiarkan. Bahasa Indonesia diartikan sebagai sifat atau sikap toleran, mendiamkan membiarkan. Bahasa Arab kata toleransi (mengutip kamus Al-munawir disebut dengan istilah tasamuh yang berarti sikap membiarkan atau lapang dada) Badawi mengatakan, tasamuh (toleransi) adalah pendirian atau sikap yang termanifestasikan pada kesediaan untuk menerima berbagai pandangan dan

pendirian yang beraneka ragam meskipun tidak sependapat dengannya. (Rahmanika, Pratiwi, Santoso, dkk. 2018)

Menurut Binasar (2017) Toleransi secara bahasa berasal dari kata toleran yang memiliki arti batasan pengukuran. Batas pengukuran yang dimaksudkan disini adalah adanya penambahan maupun pengurangan terhadap sesuatu yang diperbolehkan. Sedangkan menurut istilah, toleransi dapat diartikan sebagai sikap dan sifat menerima perbedaan yang dimiliki orang lain dengan cara menghormati dan menghargai satu sama lain.

Menurut Kemendiknas (2010 : 25) Toleransi merupakan sikap dan tindakan menghargai perbedaan yang dimiliki orang lain dengan dirinya baik perbedaan suku, agama, ras, budaya, sikap maupun perbedaan tindakan. Berdasarkan definisi tersebut dapat diartikan bahwa toleransi menjadi sikap yang penting untuk ditumbuhkan dan diimplementasikan oleh setiap masyarakat. Hal ini karena bangsa Indonesia memiliki karakteristik masyarakat yang majemuk. Sehingga sikap dan sifat toleransi menjadi alat untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa.

Toleransi merupakan sikap menerima dengan terbuka terhadap perbedaan latar belakang dan tingkat kematangan fisik maupun psikis yang dimiliki oleh orang lain (Samani dan Hariyanto, 2013 :232). Berdasarkan pengertian tersebut menunjukkan bahwa setiap orang dapat menghargai sesamanya tanpa memandang perbedaan latar belakang yang dimiliki baik secara fisik maupun psikis. Hal ini karena sejatinya setiap manusia hidup saling berdampingan dan harus dapat menumbuhkan sikap saling menghargai satu dengan yang lainnya. Toleransi beragama merupakan toleransi yang berisi dengan keyakinan pada diri manusia yang berhubungan dengan akidah, dan ke-Tuhanan yang diyakininya. Seseorang diberikan kebebasan untuk meyakini dan memeluk agama yang dipilih dan memberikan penghormatan atas pelaksanaan ajaran-ajaran yang dianutnya. Setiap manusia memiliki hak penuh dalam memilih, memeluk dan meyakini sesuai dengan hati nuraninya. Tak seorang pun bisa memaksakan kehendaknya. Untuk itu toleransi beragama sangatlah penting untuk menciptakan kerukunan umat beragama.

Dalam menjalankan kehidupan di dalam konstruksi negara yang mejmuk nilai- nilai toleransi dangat penting untuk diterapkan dalam berbagai bidang kehidupan. Baik dalam menjalankan aktivitas politik, pendidikan, ekonomi, sosial mapun budaya. Apabila toleransi ditinggalkan dan melakukan tindakan intoleransi maka akan terjadi perpecahan antar sesama manusia. Seperti yang dikemukakan Riva Rizal (2011) bahwa tindakan intoleransi akan dapat memicu tumbuhnya tindakan – tindakan menebarkan kebencian yang tidak berguna dan bahkan dapat merusak persatuan dan kesatuan masyarakat. Aspek-aspek karakter toleransi yaitu (1) aspek kedamaian meliputi indikator peduli, ketidaktakutan, dan cinta. (2) aspek menghargai perbedaan dan individu meliputi indikator saling menghargai satu sama lain, menghargai perbedaan orang lain, dan menghargai diri sendiri, serta (3) aspek kesadaran meliputi indikator menghargai kebaikan orang lain, terbuka, reseptif, kenyamanan dalam kehidupan, dan kenyamanan dengan orang lain.

### **Model dan Unsur-Unsur toleransi**

Ada dua model toleransi, yaitu : Pertama, toleransi pasif, yakni sikap menerima perbedaan sebagai sesuatu yang bersifat faktual. Kedua, toleransi aktif, melibatkan diri dengan yang lain ditengah perbedaan dan keragaman. Toleransi aktif merupakan ajaran semua agama. Hakikat toleransi adalah hidup berdampingan secara damai dan saling menghargai diantara keragaman. Di Indonesia, praktek toleransi mengalami pasang surut. Pasang surut ini dipicu oleh pemahaman distingtif yang bertumpu pada relasi “mereka” dan “kita”. Tak pelak, dalam berbagai kontemporer, sering dikemukakan bahwa, radikalisme, ekstremisme, dan fundamentalisme merupakan baju kekerasan yang ditimbulkan oleh pola pemahaman yang eksklusif dan antialog atas teks-teks keagamaan. Seluruh agama harus bertanggung jawab untuk mewujudkan keadilan dan kedamaian

Sikap yang ditujukan kepada orang lain dapat dikatakan sebagai sikap dan karakter toleransi apabila memenuhi unsur- unsur berikut ini :

1. Memberikan Kebebasan dan Kemerdekaan

Menurut Abdullah (2001: 202) setiap negara melindungi kebebasan -kebebasan setiap manusia baik dituangkan dalam peraturan perundang- undangan maupun peraturan lain yang berlaku. Pada hakikatnya setiap

manusia diberikan kebebasan untuk berbuat, bertindak, bergerak maupun berkehendak berdasarkan kemauan dirinya sendiri. Kebebasan dan kemerdekaan ini merupakan bagian dari hak asasi manusia yang melekat dari sejak manusia dilahirkan hingga meninggal yang tidak dapat digantikan maupun dihilangkan oleh orang lain dengan cara apapun. Hal ini karena kebebasan dan kemerdekaan merupakan anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa.

## 2. Mengakui Hak Setiap Orang

Merupakan sikap menerima dan mengakui hak yang dimiliki orang lain dengan tidak melanggar hak yang dimiliki orang lain dalam menentukan sikap perilaku maupun dalam bertindak. Hal ini dikarenakan negara memberikan hak yang sama dan setara bagi setiap warga negaranya. Setiap manusia memiliki hak yang sama dimata negara. Oleh karena itu, dalam menjalankan usaha pemrolehan hak, terdapat batasan yakni sejauh tidak melanggar atau menghilangkan hak orang lain.

## 3. Menghormati keyakinan orang lain

Dalam hal ini, apabila dikaitkan dalam toleransi panah ranah sosial maka menghormati keyakinan orang lain dapat diwujudkan dengan menghargai keyakinan orang lain dalam memilih suatu kelompok. Karena pada dasarnya setiap manusia memiliki pilihan hidup masing-masing. Begitupun juga dalam hal pemilihan suatu kelompok dalam masyarakat baik kelompok intansi formal, semi formal maupun non formal. sebagai individu yang toleran, maka seseorang ahrus dapat menghormati keputusan orang lain yang berbeda.

## 4. Saling mengerti

Menurut Hasyim (1979) dalam Abdullah (2001) sikap saling mengerti apabila di terapkan maka masyarakat akan dapat terhindar dari sikap dan sifat saling membeci, saling berebut pengaruh atau kekuasaan. Hal ini merupakan dampak apabila sikap saling mengerti tidak diterapkan dengan baik dalam menjalankan kehidupan.



## **BAB 3**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain deskriptif kualitatif, dengan pertimbangan mengungkap permasalahan secara alamiah tanpa campur tangan dari peneliti. Peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif, dengan tujuan menggali secara mendalam sebuah peristiwa atau kejadian yang ada. Sebab penelitian kualitatif sendiri didefinisikan sebagai suatu penelitian ilmiah yang bertujuan untuk memahami suatu peristiwa atau kejadian dalam konteks sosial secara alamiah dengan mengedepankan proses interaksi komunikasi yang mendalam antara peneliti dan peristiwa atau kejadian yang diteliti.

#### **B. Lokasi Penelitian**

Kegiatan penelitian ini dilaksanakan di wilayah Surabaya. Pemilihan lokasi ini didasarkan pada pertimbangan bahwa yakni kota yang mendapat predikat tingkat toleransi terbaik pada laporan Setara Institute yaitu Surabaya, adapun wilayah koridor Surabaya Barat, Surabaya Timur, Surabaya Utara, Surabaya Selatan, dan Surabaya Pusat.

#### **C. Waktu Penelitian**

Kegiatan ini dilaksanakan dalam jangka waktu selama 8 (delapan) bulan, terhitung mulai bulan April s/d November 2021.

#### **D. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Subjek dipilih berdasarkan pertimbangan purposive *sampling*. Jumlah subjek dalam penelitian akan ditentukan kecukupan data yang diperoleh. Informan merupakan orang-orang yang mengetahui dan terlibat langsung dalam fokus permasalahan, sehingga dapat memperoleh informasi dan kondisi penting dalam fokus penelitian. Penarikan sampel secara purposive merupakan cara penarikan sampel yang dilakukan memilih subjek berdasarkan kriteria spesifik yang

ditetapkan peneliti. Dalam penelitian kualitatif, jumlah informan akan bergantung pada kejenuhan data saat penelitian.

#### **E. Fokus Penelitian**

Dalam metode penelitian kualitatif, fokus penelitian berguna untuk membatasi bidang *inquiry*. Tanpa adanya fokus penelitian, peneliti akan terjebak oleh banyaknya data yang akan diperoleh di lapangan. Oleh karena itu fokus penelitian akan berperan sangat penting dalam memandang dan mengarahkan penelitian yaitu: “kesadaran toleransi beragama generasi millennial Surabaya dalam dinamika kebhinekaan ”, memfokuskan pada bentuk kesadaran dan keterampilan habituasi toleransi beragama dalam dinamika kebhinekaan.

#### **F. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data dengan cara wawancara. Wawancara adalah proses percakapan dengan maksud untuk mengonstruksikan mengenai orang, kejadian, kegiatan, organisasi, motivasi, perasaan dan sebagainya yang dilakukan dua pihak yaitu pewawancara dan orang yang diwawancarai. Digunakan untuk memperoleh data tentang bentuk kesadaran dan keterampilan habituasi toleransi beragama dalam dinamika kebhinekaan.

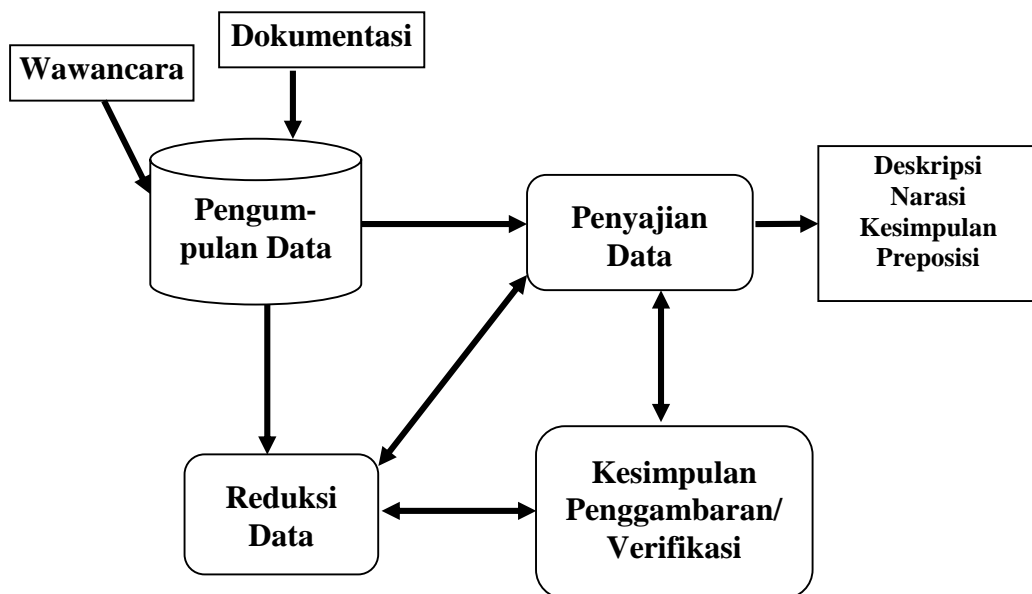
Sumber data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah jenis data primer dan data sekunder, dimana data primer merupakan data yang langsung dikumpulkan oleh peneliti dari sumber pertamanya. Data primer dalam penelitian ini berupa hasil temuan lapangan yang berasal dari hasil wawancara dengan informan di lapangan.

Data sekunder merupakan data yang didapatkan secara tidak langsung berupa dokumen, yang juga dapat dikatakan sebagai data tambahan yang digunakan sebagai acuan dan elaborasi dari data primer. Data sekunder berupa buku-buku, jurnal penelitian, dokumen hasil penelitian, informasi dari media massa dan sebagainya, mengenai toleransi untuk memperkuat data primer. Penulis juga menggunakan dokumen hasil penelitian yang berupa jurnal dan media massa mengenai kesadaran toleransi beragama.



## G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, dengan menggunakan model Mills dan Huberman sebagai berikut.



Gambar 1. Teknik Analisis Data: Model Interaktif  
Sumber: (Adaptasi dari Huberman dan Miles, 2009:592)

Uji keabsahan data menggunakan Trianggulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain, diluar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembandingan terhadap suatu data. Dalam penelitian kualitatif, teknik trianggulasi dimanfaatkan sebagai pengecekan keabsahan data yang peneliti temukan dari hasil wawancara yang telah dilakukan, kemudian peneliti melihat dokumentasi yang berhubungan dengan penelitian dan menunjang penelitian serta hasil pengamatan peneliti di lapangan sehingga kemurnian dan keabsahan data terjamin.

## **BAB IV**

### **HASIL DAN PEMABAHASAN**

#### **A. HASIL PENELITIAN**

##### **4.1. Kesadaran toleransi beragama Pemuda millennial Surabaya memiliki dalam dinamika kebhinekaan**

Kesadaran toleransi beragama khususnya bagi pemuda milenial dapat diidentifikasi dengan adanya konstruksi pengetahuan yang terbangun terkait toleransi dan juga penerapan nilai-nilai toleransi yang dijunjung tinggi ketika berinteraksi guna saling menghormati antar umat beragama sebagai wujud kesadaran toleransi beragama bagi pemuda milenial Surabaya

##### **4.1.1 Pengetahuan Toleransi beragama**

Pengetahuan toleransi beragama telah terkonstruksi dengan baik secara pengetahuan maupun secara sikap. Pengetahuan toleransi, pentingnya toleransi, dan tujuan toleransi dalam dinamika kebhinekaan telah terkonstruksi dengan baik seperti menurut Reynaldi 21 tahun

”...Definisi toleransi itu sendiri adalah sikap saling menghargai satu sama lain di berbagai aspek misalkan pada aspek suku, agama, golongan, ras, dan lain lain. Toleransi seringkali bisa ditemui di lingkungan sekitar yang mayoritas masyarakatnya memiliki pikiran terbuka dan tidak suka mencampuri urusan orang lain. Di sekitar saya sendiri toleransi bisa ditemui, sebagai contohnya adalah apabila ada tetangga-tetangga yang beragama muslim yang ingin menyiapkan kesiapan dan kesediaan tempat/lokasi untuk dijadikan sholat taraweh di balai RW, tetangga-tetangga non muslim bahu membahu menolong untuk menyiapkan tempat yang dapat dijadikan sholat taraweh mulai dari membersihkan gedung balai RW, menyiapkan karpet besar, dll. sehingga terciptanya toleransi antarumat beragama dapat terlaksanakan (dalam konteks tidak ikut

dalam peribadatnya namun membantu dalam lain hal atau pada kasus ini, membantu memfasilitasi). Dan sebaliknya juga begitu, apabila tetangga-tetangga non muslim memerlukan bantuan apapun itu, mayoritas masyarakat sekitar saya saling tolong menolong tanpa memandang agamanya...”(Reynaldi, 21 Tahun) (Sumber Data Primer: Rabu, 22 September 2021)

Tidak hanya Reynaldi 21 Tahun yang memiliki pengetahuan toleransi secara kontekstual, namun Ruth Gabriella 21 tahun juga menyampaikan akan pengertian toleransi menurut pemahamannya yakni :

”...Kalau menurut saya bu toleransi itu sikap menghargai yang harus kita terapkan dalam kehidupan bermasyarakat bu. Dan biasanya toleransi itu antar umat beragama antar suku dll bu. Sangat penting menurut saya bu, karena toleransi ini kan kita menghargai atau menghormati perbedaan bu jadi pentingnya buat saya supaya ga ada yang merasa dikesilkan, atau merasa tidak dihargai, atau tersinggung bu...”(Ruth Gabriella, 21 Tahun) (Sumber Data Primer: Rabu, 22 September 2021)

Pengertian yang sama juga disampaikan oleh pemuda milenial Pande Made Yonata 21 tahun terkait pengetahuan toleransi yakni :

”...toleransi beragama itu suatu sikap menghormati dan menghargai agama lain. Sebenarnya sangat penting karna di Indonesia ini agama tidak hanya satu, tetapi sekarang banyak orang yang saling menghina agama bahkan menghina Tuhannya tapi bilang cuman *jokes...*”(Pande Made Yonata, 21 Tahun) (Sumber Data Primer: Rabu, 22 September 2021)

Bila dianalisis terkait kesadaran bertoleransi antarumat beragama pada pemuda milenial di Surabaya melalui konstruk pengetahuan yang terbangun, Reynaldi pemeluk agama islam, Ruth Gabriella pemeluk agama kristen, dan Pande Made Yonata pemeluk agama Hindu masing-masing memiliki pengetahuan yang baik akan toleransi, pentingnya toleransi dan tujuan dari toleransi sehingga bisa dikatakan bahwa ketiganya memiliki kesadaran toleransi beragama dalam mewujudkan dinamika kebhinekaan. Reynaldi 21 tahun sebagai muslim yang memiliki kesadaran toleransi beragama akhirnya mampu mengamalkan kesadaran dalam dirinya untuk sama-sama tolong menolong dengan tidak memperhatikan latar belakang agama di lingkungan sekitarnya. Selanjutnya adanya kesadaran toleransi beragama bagi Pande Made Yonata 21 tahun juga mengantarkan kesadaran bahwa lelucon yang berbasis agama tidak bisa dianggap lumrah sebab hal tersebut mampu menciptakan gesekan-gesekan antar umat beragama lainnya

sehingga Ruth Gabriella 21 tahun dan Pande Made Yonata 21 tahun sepakat bahwa kerukunan antar umat beragama menjadi penting untuk membangun dinamika kebhinekaan beragama melalui kesadaran bertoleransi antar umat beragama

#### **4.1.2 Penerapan Nilai-Nilai Toleransi dalam Interaksi antar umat beragama**

Kesadaran toleransi beragama bagi pemuda milenial Surabaya juga harus diselaraskan dengan adanya penerapan nilai-nilai yang diprioritaskan dalam berinteraksi dengan sesama dengan harapan mampu menciptakan dinamika kebhinekaan beragama yang harmonis. Penerapan prinsip dalam berinteraksi juga menjadi bentuk menghormati keyakinan orang lain di sekitarnya sehingga menurut Reynaldi, 21 tahun yang menjadi penting dari kesadaran bertoleransi yakni penerapan nilai:

”...Nilai nilai yang harus dijunjung tinggi dalam bersosialisasi adalah *pertama*, yaitu toleransi itu sendiri karena dengan adanya toleransi, masyarakat akan saling tolong menolong dan tidak ada yang membenci satu sama lain yang dapat mengakibatkan perpecahan dan apabila hal tersebut semakin parah, korban yang jatuh akan menjadi ancaman yang nyata, contohnya adalah pecahnya negara Yugoslavia karena bentrokan antar etnis sehingga warga sipil banyak yang terbunuh, *kedua*, yaitu simpati dimana hati kita akan terdorong untuk berbuat baik dan menolong orang lain yang sedang kesusahan dalam bentuk apapun itu sehingga hubungan kita antar masyarakat lainnya semakin kuat dan kesenjangan sosial maupun ekonomi bisa teratasi. *Ketiga*, yaitu solidaritas, dimana setiap lapisan masyarakat bersinergi satu sama lain untuk mengedepankan kepentingan bersama dan apabila terdapat suatu masalah, masalah tersebut akan cepat teratasi dengan adanya solidaritas tersebut...” (Reynaldi, 21 tahun) (Sumber Data Primer: Rabu, 22 September 2021)

Tidak hanya nilai toleransi, Ruth Gabriella juga memaparkan pentingnya nilai persatuan dalam berinteraksi antar umat beragama sebagai wujud kesadaran toleransi antarumat beragama yakni :

”...Prinsip saya bu kita harus menghargai perbedaan apapun itu dari segi apapun bu seperti agama,suku,perbedaan ras warna kulit ,rambut,dan sebagainya. Nilainya kalau menurut saya bu Nilai Persatuan bu karena kalau kita mau bersatu bu tanpa memandang apapun,pasti apa yang kita rencanakan bersama atau apa yang kita hendak lakukan bersama pasti tercapai bu dan itu juga sudah diatur kan bu oleh UUD 1945 pasal 28E 1-3, karena saya sendiri merasa

mendapatkan kebebasan memeluk agama yang saya imani...” (Ruth Gabriella, 21 Tahun) (Sumber Data Primer: Rabu, 22 September 2021)

Selain Ruth 21 Tahun, Pande Made Yonata 21 Tahun juga menyampaikan adanya hak bersama yang harus dijunjung tinggi dalam berinteraksi antar umat beragama yakni :

”...Toleransi itu karena hak mereka harus mendapat kebebasan untuk melaksanakan kewajiban mereka seperti beribadah dan acara keagamaan lainnya. saya ingin berinteraksi dengan normal tanpa memandang agama lain berbeda dan itu Penting karena kalau tidak damai bakal terjadi banyak perselisihan dan interaksi tersebut tidak berguna..jika kesadaran toleransi masih minim maka orang-orang akan merasa agama mereka paling tinggi derajatnya. Tentu saja, sekarang jika kita sadar bahwa semua agama itu sama maka hidup akan menjadi damai dan tidak ada yang saling memandang rendah. Tentu Dengan saling menghormati dan menghargai agama lain Saya sadar saya sudah menghargai orang beragama lain dan tidak membeda-bedakan, toh kita gak rugi kok jika saling toleransi...” (Pande Made Yonata, 21 Tahun) (Sumber Data Primer: Rabu, 22 September 2021)

Bila analisis dalam penerapan nilai-nilai yang dijunjung tinggi dalam berinteraksi sebagai bentuk dari kesadaran toleransi beragama, Reynaldi 21 tahun sebagai muslim, Ruth Gabriella 21 tahun sebagai umat kristiani, dan Pande Made Yonata 21 Tahun sebagai umat beragama hindu sepakat bahwa kesadaran toleransi beragama juga harus diimbangi oleh adanya penerapan nilai-nilai yang dijunjung tinggi dalam berinteraksi, ketiganya sepakat untuk dalam menjalin hubungan interaksi antar sesama umat beragama, nilai toleransi yang menjadi nilai utama sebab bila nilai toleransi itu terus dijunjung tinggi dalam berinteraksi maka akan menciptakan dinamika kebhinekaan beragama yang harmonis di lingkungan sekitarnya

#### **4.2 Pemuda millennial Surabaya telah memiliki keterampilan untuk habituasi toleransi beragama dalam dinamika kebhinekaan**

Kesadaran toleransi beragama bagi pemuda milenial tidak hanya dapat dilakukan dengan pengetahuan yang terbangun saja, melainkan juga harus diimbangi dengan adanya keterampilan untuk habituasi toleransi beragama di lingkungan sekitarnya. Artinya kesadaran tersebut tidak bisa hanya sebatas

pemahaman saja malinkan juga harus dengan pelaksanaan nyata di lingkungan sekitar terkiat kesadaran toleransi beragama

#### **4.2.1 Pelaksanaan Keterampilan Habituasi Toleransi Beragama pemuda milenial Surabaya**

Keterampilan untuk habiatuasi toleransi beragama oleh pemuda milenial Surabaya juga telah terbentuk dengan baik dalam upaya mewujudkan dinamika kebhinekaan, seperti misalnya Reynaldi 21 tahun yang memiliki keterampilan habituasi di lingkungannya sebagai berikut:

”...Menurut saya sendiri, saya sudah memiliki kesadaran akan toleransi bahkan sudah bisa menerapkan di lingkungan sekitar saya. Mengapa begitu? Karena saya punya beberapa opini, *pertama* menurut saya sikap toleransi harus dijunjung tinggi terhadap siapapun itu tanpa pandang bulu karena dengan sikap tersebut, tidak akan ada individu yang merasa dirinya terpinggirkan atau bahkan memiliki dendam antara satu dengan lainnya. *Kedua*, toleransi memainkan peran penting pada skala nasional, apabila masyarakat saling menolong orang tanpa memandang agama/suku/rasnya, hubungan kita sebagai warga negara Indonesia akan semakin erat dan perpecahan di NKRI kemungkinan besar dapat dihindari karena toleransi serta bayangkan apabila mayoritas penduduk Indonesia memiliki kadar toleransi yang rendah sebagai contohnya kelompok teroris di Poso yang menganggap bahwa agamanya paling baik diantara semuanya serta karena kadar toleransinya yang rendah, siapapun yang tidak searah dengan mereka dapat dengan mudahnya mereka bunuh tanpa belas kasihan. Bila hal tersebut terjadi pada skala nasional, perang saudara bisa terjadi dan tidak dapat dihindarkan, dan yang terakhir, menurut saya memiliki sikap saling toleran merupakan hal yang mudah dan sama sekali tidak berat untuk dilaksanakan serta kondisi sekitar masyarakat kita akan menjadi semakin sejuk bila masyarakat Indonesia menyadari hal ini alih alih menghujat satu sama lain yang menurut saya berat karena memakan waktu serta tenaga dan itupun malah membawa dampak negatif kepada pihak pihak yang terlibat...” (Reynaldi, 21 Tahun) (Sumber Data Primer: Rabu, 22 September 2021)

Selanjutnya hal saya sama juga disampaikan oleh Pande Made Yonata 21 tahun bahwa :

”....teman saya hampir semuanya beragama Islam mereka masih mau berteman dengan saya, itu menandakan mereka tidak membedakan teman yang berbeda agama, dari teman saya beragama muslim tetapi saya tetap menghormati agama mereka dan merka menghormati agama saya, yang pertama pasti mengormatinya, biasanya waktu ada acara keagamaan diucapkan, bahkan saya juga

ikut halal bihalal, sikap saya jika tetangga melakukan kegiatan ibadah saya tidak mengganggu seperti menyetel musik keras atau teriak teriak atau juga bermain basket dll kegiatan yang sekiranya dapat mengganggu tidak dilakukan...” (Pande Made Yonata, 21 tahun) (Sumber Data Primer: Rabu, 22 September 2021)

Bila dianalisis hasil wawancara antara Reynaldin 21 tahun sebagai muslim dengan Pande made Yonata sebagai umat beragama hindu, keduanya telah memiliki kemampuan untuk membiasakan diri dengan toleransi beragama di lingkungan sekitarnya. Reynaldi 21 tahun menyampaikan bahwa dalam kehidupan sehari-hari, dirinya memegang teguh nilai toleransi dalam berinetarki sebab Reynaldi telah memiliki kesadaran yang baik akan pentingnya toleransi, hal yang sama juga disampaikan oleh pande Made Yonata 21 tahun, yang mana dirinya dalam berinteraksi dengan teman muslim yang berbeda dengan dirinya, Pande Made Yonata menjunjung tinggi toleransi dalam membangun hubungan pertemanan sehingga diantara keduanya telah terjadi pelaksanaan toleransi melalui kesadaran akan pentingnya toleransi beragama. Kesadaran toleransi yang diimbangi dengan keterampilan toleransi beragama di lingkungan sekitar keduanya inilah yang akhirnya mengantarkan Reynaldi 21 tahun dengan Pande Made Yonata 21 tahun sebagai pemuda milenial Surabaya memiliki kesadaran akan pentingnya toleransi beragama dalam mewujudkan kebhinekaan beragama secara harmonis di lingkungan sekitarnya masing-masing

## **B. PEMBAHASAN**

Kesadaran toleransi beragama pada pemuda milenial Surabaya telah terbangun dengan baik yang mana dalam konstruksi pengetahuan yang terbangun, Reynaldi 21 Tahun, Ruth Gabriella 21 tahun, dan Pande Made Yonata 21 Tahun telah memiliki pengetahuan yang baik akan pengertian dari toleransi beragama, pentingnya toleransi beragama, dan tujuan toleransi beragama. Ketiga sepakat bahwa toleransi ini diartikan secara singkat dengan menghargai berpedaan yang ada khususnya dalam perbedaan agama. Reynaldi 21 tahun sebagai muslim dalam lingkungan sekitarnya telah memegang nilai toleransi sebagai prioritas dalam berinteraksi dengan umat beragama di lingkungannya, hal yang sama juga dilakukan oleh Ruth Gabriella 21 tahun dan Pande Yonata 21 tahun, Ruth Gabriella sebagai umat kristiani menyadari dan menjunjung tinggi akan peneraoan nilai toleransi dalam sesama umat beragama dan juga Pande Made Yonata yang berusia 21 tahun sebagai umat beragama hindu menghargai umat beragama lainnya dengan misalnya ikut serta menghormati hari keagamaan dilingkungan sekitarnya seperti misalnya ikut serta dalam kegiatan halal bihalal di lingkungan sekitarnya. Kesadaran toleransi beragama inilah yang akhirnya mengantarkan Reynaldi 21 Tahun, Ruth Gabriella 21 tahun, dan Pande Made Yonata 21 Tahun memiliki keterampilan untuk habituasi toleransi beragama guna mewujudkan dinamika kebhinekaan beragama di dilingkungan masing-masing

Kesadaran toleransi yang telah terbangun dengan baik itulah yang akhirnya mengantarkan Reynaldi 21 tahun dan Pande Made Yonata 21 tahun untuk masing-masing memiliki keterampilan habituasi toleransi beragama. Keduanya tidak hanya memiliki pengetahuan yang terbangun dengan baik secara kontekstual namun juga mampu melaksanakan pengetahuan tersebut di lingkungan sekitarnya sehingga pola kesadaran yang muncul pada pemuda milenial Surabaya adalah pola kesadaran dinamis-kreatif

Pola kesadaran dinamis ialah seseorang mencapai kesadaran diri yang kreatif mampu melihat kebenaran secara objektif tanpa disimpangkan oleh perasaan-perasaan dan keinginan-keinginan subjektifnya. Tahapan ini bisa



diperoleh antara lain melalui aktivitas religius, ilmiah atau dari kegiatan-kegiatan lain diluar kegiatan-kegiatan yang rutin. Melalui tahapan ini seseorang mampu melihat hidupnya dari perspektif yang lebih luas, bisa memperoleh inspirasi-inspirasi dan membuat peta mental yang menunjukkan langkah dan tindakan yang akan diambilnya di lingkungan sekitarnya (Ina, Sastrawardoyo. 1991). Kesadaran tersebut juga telah dimiliki oleh Reynaldi 21 Tahun, Ruth Gabriella 21 tahun, dan Pande Made Yonata 21 Tahun yang mana akibat dari adanya kesadaran toleransi beragama bagi ketiganya tersebut sebagai pemuda milenial akhirnya mampu mewujudkan kebhinekaan beragama di lingkungan sekitar masing-masing

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Reynaldi 21 Tahun, Ruth Gabriella 21 tahun, dan Pande Made Yonata 21 Tahun sebagai informan pemuda milenial telah memiliki kesadaran toleransi beragama di lingkungan sekitarnya, terbukti dengan adanya konstruksi pengetahuan terkait toleransi yang baik diantara ketiganya dan hingga pelaksanaan kesadaran toleransi di lingkungan sekitar masing-masing sehingga Reynaldi 21 Tahun, Ruth Gabriella 21 tahun, dan Pande Made Yonata 21 Tahun tidak hanya memiliki kesadaran toleransi beragama namun juga memiliki keterampilan untuk habituasi toleransi beragama di lingkungan sekitarnya sehingga membentuk pola kesadaran yang dinamis-kreatif. Kesadaran toleransi beragama bagi pemuda milenial Surabaya dalam mewujudkan kebhinekaan beragama yang harmonis diperoleh melalui pendidikan khususnya Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di sekolah masing-masing

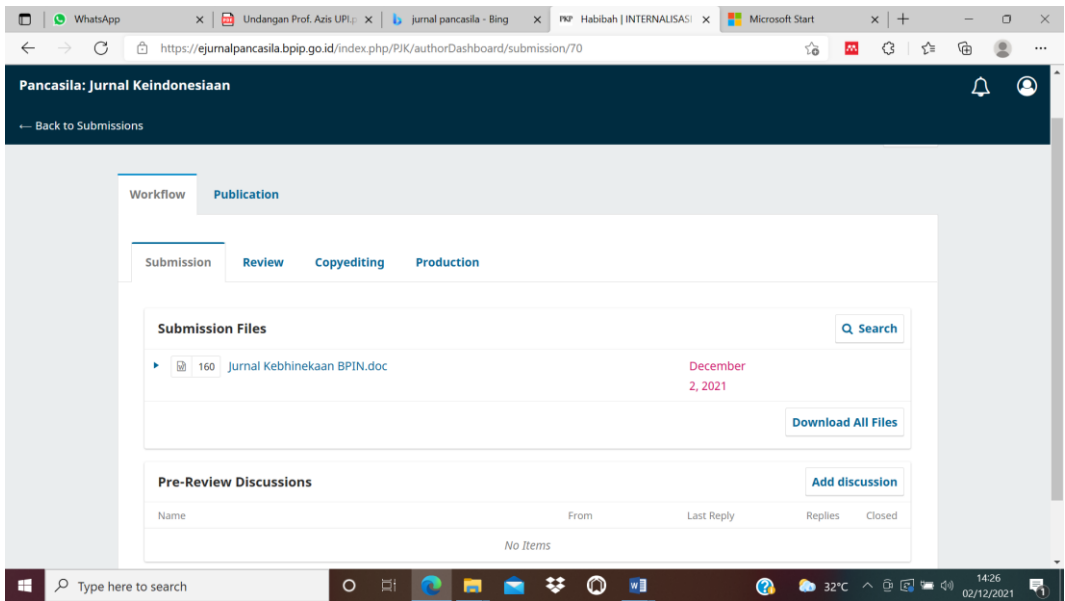
#### **5.2 Saran**

Sesuai dengan hasil penelitian data terkait kesadaran toleransi beragama pemuda milenial Surabaya dalam kebhinekaan beragama, saran yang bisa diberikan ialah Bagi peneliti selanjutnya, perlu mengkaji lebih mendalam yang terfokus pada faktor-faktor dominan apa saja yang mampu mempengaruhi kesadaran toleransi beragama yang telah terbangun dengan baik bagi pemuda milenial Surabaya dalam mewujudkan kebhinekaan beragama yang harmonis dengan menggunakan berbagai referensi keilmuan lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA


- Banks, James A., 2008. Diversity, Group identity, and Citizenship education in a Global Age. *Educational Researcher*, Vol.37, No.3, pp 129-139
- Banks, James A., 2011, *Educating Citizens In Diverse Societies*, *Intercultural Education*, 22:4, 243-251, DOI: 10.1080/14675986.2011.617417.
- Biesta, G.J.J, Lawy R.S., & Kelly, N.(2009). Understanding young people's citizenship learning in everyday life: The role of contexts, relationships, and dispositions. *Education, Citizenship, and Social Justice* 4(1), 5-24.
- Fadel, Charles. & Trilling Bernie. 2009. *21st Century Skills. Learning for Life in Our Times*. USA: Jossey Bass.
- Ina Sastrowardoyo, Teori Kepribadian Rollo May, Balai pustaka, Jakarta, 1991, hlm. 83-84
- Latif, Yudi. 2011. *Negara Paripurna Pancasila. Historis, Filosofis, dan Rasionalitas*. Jakarta: Penerbit PT Gramedia.
- Parekh, Bikhu. 2008. *Rethinking Multiculturalism. Keberagaman Budaya dan Teori Politik*. Jakarta: Penerbit Kanisius
- Zuniga, X., Williams, E., A. Berger, J., B. 2005. Action-Oriented Democratic Outcomes: The Impact of student Involvement With Campus Diversity. *Journal of College Student Development*, November-December 2005. Vol 46 No.6
- Cogan, J. & Derricott, R. (Eds.), 1998, *Citizenship for the Twenty First Century: An International Perspective on Education*. London: Kogan Page.
- Charles Hampden-Turner & Ginger Chih, 2010, Dilemmas Of Diversity: A New Paradigm of Integrating Diversity , *World Futures: The Journal of New Paradigm Research*, 66:3-4, 192-218.
- Dalton, Jon C. & Crosby, Pamela C. 2013. Diversity, Multiculturalism, and Pluralism: Moving From Hospitality and Appreciation to Social Inclusion on Campus and Beyond. *Journal of College and Character*, 14:4, 281-288.
- Keating, A., Hinderliter, D., Ortloff & Philippou, S. 2009. Citizenship Education Curricula: The Changes and Challenges Presented by Global and European Integration, *Journal of Curriculum Studies*, 41:2, 145-158.
- Kerr, David, 1999, *Citizenship Education: An International Comparison. International Review of Curriculum and Assessment Frameworks Paper 4*. London: QCA.

- Kymlicka, Will, 2001, *Politics in the Vernacular Nationalism, Multiculturalism, and Citizenship*. Oxford, UK New York: University Press.
- Mannion, G., Biesta, G., Priestley, M., & Hamish, R., 2011, *The Global Dimension in Education and Education for Global Citizenship: Genealogy and Critique*, *Globalisation, Societies and Education*, 9:3-4, 443-456, DOI: 10.1080/14767724.2011.605327.
- Osler, Audrey. 2011. Teacher Interpretations of Citizenship Education: National Identity, Cosmopolitan Ideals, and Political Realities, *Journal of Curriculum Studies*, 43:1, 1-24, DOI: 10.1080/00220272.2010.503245.
- Parsudi Suparlan. 2004. *Hubungan Antar Sukubangsa*, Jakarta: YKIK.
- Print, Murray. 2000. Civics and Values in the Asia-Pacific Region, *Asia Pacific Journal of Education*, 20:1, 7-20, DOI: 10.1080/0218879000200102.
- Suyanto, Totok, dkk. 2008. *Kajian Pelaksanaan Pendidikan Multikultural bagi siswa sekolah dasar dan Madrasah Ibtidaiyah (MI) di Jawa Timur*. Universitas Negeri Surabaya.
- Suyanto, Totok, dkk. (2000). *Persepsi, Sikap, dan Pengetahuan Guru Sekolah Dasar di Kotamadya Surabaya Terhadap Pengajaran Multikultural*. Lembaga Penelitian Universitas Negeri Surabaya. Tidak Diterbitkan
- Winataputra dan Budimansyah. 2007. *Civic Education*, Bandung: Program Pascasarjana UPI.



Browser tabs: (2) WhatsApp, Undangan Prof. A..., jurnal wawasan - Bi..., #14651 Review, Habibah | INTERN..., Microsoft Start

URL: https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jw/author/submissionReview/14651



# Wawasan

JURNAL ILMIAH AGAMA DAN SOSIAL BUDAYA

Jl. Abdul Haris Nasution No. 105 Bandung  
http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jw  
email:wawasan@uinsgd.ac.id  
Accredited by Kemenristekdikti based on  
Decree No. 34/E/KPT/2018 (SINTA 2)

HOME ABOUT USER HOME SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS CONTACT EDITORIAL BOARD REVIEWERS

Home > User > Author > Submissions > #14651 > **Review**

## #14651 Review

SUMMARY REVIEW EDITING

### Submission

Authors: Siti Maizul Habibah

Title: Habituation of Religious Tolerance for Generation Z in Surabaya

Section: Articles

Editor: Busro Busro

### Peer Review

#### Round 1

Review Version: 14651-43385-1-RV.DOCK 2021-10-23

Make a Submission

#### ADDITIONAL MENU

- FOCUS AND SCOPE
- PUBLICATION ETHICS
- AUTHOR GUIDELINES
- REVISION GUIDE
- DOWNLOAD
- INDEXING
- AUTHOR INDEX
- CROSSMARK POLICY
- F.A.Q

PHP Check Profiler

Type here to search

32°C 14:29 02/12/2021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**  
Kampus Lidah, Jalan Lidah Wetan Unesa, Surabaya 60213  
Telepon 031-99421834, 99421835, Faksimil : 031-99424002  
Laman : [www.unesa.ac.id](http://www.unesa.ac.id)

---

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA  
NOMOR 837/UN38/HK/PM/2021

TENTANG

PENETAPAN PENERIMA PENELITIAN KEBIJAKAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA  
DANA PNBP TAHUN 2021

REKTOR UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA,

- Menimbang : a. bahwa berdasarkan hasil seleksi desk evaluasi dan pemaparan proposal penelitian yang dilakukan oleh panitia seleksi, telah ditetapkan Penerima Penelitian Kebijakan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Surabaya Dana PNBP Tahun 2021;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya tentang Penetapan Penerima Penelitian Kebijakan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Surabaya Dana PNBP Tahun 2021;
- Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
2. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
3. Peraturan Menteri Keuangan RI Nomor 92/PMK.05/2011 tentang Rencana Bisnis dan Anggaran Serta Pelaksanaan Anggaran Badan Layanan Umum (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2011 Nomor 363);
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 15 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Surabaya (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 889);
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 79 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Negeri Surabaya (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1858);

6. Keputusan Menteri Keuangan RI Nomor 50/KMK.05/2009 tentang Penetapan Universitas Negeri Surabaya Pada Departemen Pendidikan Nasional sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 461/M/KPT.KP/2018 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Surabaya Periode Tahun 2018-2022;

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA TENTANG PENETAPAN PENERIMA PENELITIAN KEBIJAKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA DANA PNBP TAHUN 2021.
- KESATU : Menetapkan Penerima Penelitian Kebijakan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Surabaya Dana PNBP Tahun 2021, sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan Rektor ini.
- KEDUA : Dalam melaksanakan tugasnya sebagai Penerima Penelitian Kebijakan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Surabaya Dana PNBP Tahun 2021, wajib berpedoman pada ketentuan yang berlaku.
- KETIGA : Keputusan Rektor ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan 30 November 2021.

Ditetapkan di Surabaya  
Pada tanggal 22 Juni 2021  
REKTOR UNIVERSITAS NEGERI  
SURABAYA,

ttd

NURHASAN  
NIP 196304291990021001





LAMPIRAN I  
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA  
NOMOR 837/UN38/HK/PM/2021  
TENTANG  
PENETAPAN PENELITIAN KEBIJAKAN  
FISH DANA PNBP UNESA TAHUN 2021

DAFTAR PENERIMA PENELITIAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA  
DANA PNBP TAHUN 2021

No.	Fakultas	Program Studi	Judul	Tim Peneliti	NIDN/NIP	Gol.	Pend.	L/P	Waktu (bln)	Dana yg disetujui (Rp.)	Termin I (70%) (Rp.)	Termin II (30%) (Rp.)	Skema
1	FISH	Ilmu Administrasi Negara S1	PENGEMBANGAN BUKU AJAR MATAKULIAH PERENCANAAN SUMBER DAYA MANUSIA BAGI MAHASISWA PRODI S1 ILMU ADMINISTRASI NEGARA JURUSAN ADMINISTRASI NEGARA, FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM, UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	Dra. Meirinawati, M.AP. Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP. Fitrotun Niswah, S.AP., M.AP. Trenda Aktiva Oktariyanda, S.AP., M.AP.	'0021056804 '0019018306 '0023128303 '0025108901	IV/a III/c III/d III/b	S2 S2 S2 S2	P P P L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Buku Ajar
2	FISH	Pendidikan IPS S1	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SEJARAH MASA KOLONIAL BERBASIS KOMPETENSI ABAD 21	Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D. Rojil Nugroho Bayu Aji, S.Hum., M.A. Septina Alrianingrum, S.S., M.Pd.	'0002086604 '0002058504 '0011097203	IV/b III/b III/c	S3 S2 S2	L L P	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Buku Ajar
3	FISH	Ilmu Komunikasi S1	Studi Kelayakan Bahan Ajar Dalam Pengembangan Buku Ajar Komunikasi Lintas Budaya	Awang Dharmawan, S.Ikom., M.A. Mutiah, S.Sos., M.I.Kom.	'0005078802 '0213018502	III/b III/b	S2 S2	L P	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Buku Ajar
4	FISH	Ilmu Komunikasi S1	Studi Kelayakan Pengembangan Buku Ajar "Riset Khalayak"	Putri Aisyiyah Rachma Dewi, S.Sos., M.Med.Kom. Awang Dharmawan, S.Ikom., M.A.	'0720048401 '0005078802	III/b III/b	S2 S2	P L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Buku Ajar
5	FISH	Sosiologi S1	Pengembangan Buku Ajar Sosiologi Pedesaan	Pambudi Handoyo, S.Sos., M.A. Refti Handini Listyani, S.Sos., M.Si.	'0024097604 '0004098206	III/d III/d	S2 S2	L P	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Buku Ajar
0	FISH	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan S1	PENGEMBANGAN BUKU AJAR MATA KULIAH KURIKULUM SEKOLAH BAGI MAHASISWA PROGRAM STUDI S1 PPKn UNESA	Listyaningsih, S.Pd., M.Pd. Dr. Harmanto, S.Pd., M.Pd.	'0020027505 '0001047104	III/c IV/a	S2 S3	P L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Buku Ajar
7	FISH	Pendidikan Sejarah S1	PENGEMBANGAN BUKU AJAR MAHASISWA MATA KULIAH PRA SEJARAH INDONESIA KEBUDAYAAN MEGALITHIK DI INDONESIA	Drs. Agus Trilaksana, M.Hum. Eko Satriya Hermawan, S.Hum., M.A. Rojil Nugroho Bayu Aji, S.Hum., M.A. Esa Putra Bayu Gusti Gineung Patridina, S.S., M.A.	'0024126703 '0012118406 '0002058504 0021099004	IV/a III/b III/b III/b	S2 S2 S2 S2	L L L L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Buku Ajar

No.	Fakultas	Program Studi	Judul	Tim Peneliti	NIDN/NIP	Gol.	Pend.	L/P	Waktu (bln)	Dana yg disetujui (Rp.)	Termin I (70%) (Rp.)	Termin II (30%) (Rp.)	Skema
8	FISH	Pendidikan Sejarah S1	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SEJARAH KONTROVERSIAL	Corry Liana, S.Pd., M.Pd. Dra. Sri Mastuti Purwaningsih, M.Hum. Dinar Rizky Listyaputri, M.Pd.	'0015048201 '0015026803 0010109202	III/c III/d III/b	S2 S2 S2	P P P	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Buku Ajar
9	FISH	Ilmu Hukum S1	Penyusunan Buku Ajar Kejahatan Korporasi Sebagai Penunjang Pembelajaran Mata Kuliah Kejahatan Korporasi	Gelar Ali Ahmad, S.H., M.H. Nurul Hikmah, Lc., M.HI. Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H. Vita Mahardhika, S.H., M.H.	'0010098105 '0024058106 '0027126003 '0009028308	III/b III/b IV/b III/b	S2 S2 S3 S2	L P P P	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Buku Ajar
10	FISH	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan S1	Pengembangan Buku Ajar Seminar Bidang Studi (SBS) Bagi Mahasiswa Prodi PPKn Jurusan PMP-KN FISH Unesa	Drs. I Made Suwanda, M.Si. Siti Maizul Habibah, S.Pd., M.A. Iman Pasu Marganda Hadiarto Purba, S.H., M.H.	'0009075708 '0012128902 '0019098501	IV/a III/b III/b	S2 S2 S2	L P L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Buku Ajar
11	FISH	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan S1	PENGEMBANGAN BUKU AJAR HUKUM PIDANA DAN ACARA PIDANA BAGI MAHASISWA PRODI S1 PPKn FISH UNESA	Iman Pasu Marganda Hadiarto Purba, S.H., M.H. Rahmanu Wijaya, S.H., M.H.	'0019098501 '0009118604	III/b III/b	S2 S2	L L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Buku Ajar
12	FISH	Pendidikan Geografi S2	PENGEMBANGAN BUKU AJAR GEOGRAFI MANUSIA BAGI MAHASISWA JURUSAN GEOGRAFI FISH UNESA	Dr. Rindawati, M.Si. Drs. Agus Sutedjo, M.Si.	'0008016211 '0020085904	IV/b IV/a	S3 S2	P L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Buku Ajar
13	FISH	Ilmu Administrasi Negara S1	Pengembangan Buku Ajar Mata Kuliah Desentralisasi Fiskal Bagi Mahasiswa Prodi S1 Ilmu Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial Dan Hukum Unesa	Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si. Deby Febriyan Eprilianto, S.Sos., MPA. Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP.	'0020049001 '0009049104 '0030057606	III/b III/b III/d	S2 S2 S2	L L L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Buku Ajar
14	FISH	Pendidikan IPS S1	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATA KULIAH GEOGRAFI KEBENCANAAN MELALUI MODEL 4-D	Dian Ayu Larasati, S.Pd., M.Sc. Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si. Dr. Ketut Prasetyo, M.S.	'0028058803 '0003097408 '0012056012	III/c III/d IV/a	S2 S3 S3	P L L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Buku Ajar
15	FISH	Sosiologi S1	PENELITIAN BUKU AJAR PENDIDIKAN KRITIS BAGI MAHASISWA PRODI SOSIOLOGI FISH UNESA	Ardhie Raditya, S.Sos., M.A. Moh. Mudzakkir, S.Sos., M.A.	'0022078205 '0028018303	III/b III/b	S2 S2	L L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Buku Ajar
16	FISH	Ilmu Hukum S1	PENYUSUNAN BUKU AJAR HUKUM EKONOMI PADA PROGRAM STUDI ILMU HUKUM UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	Muh. Ali Masnun, S.H., M.H. Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H. Irfa Ronaboyd, S.H., M.H. Dr. Hananto Widodo, S.H., M.H. Hezron Sabar Rotua Tinambunan, S.H., M.H.	'0007088801 '0017098801 '0029108902 '0003067407 '0011028802	III/b III/b III/b III/c III/b	S2 S2 S2 S3 S2	L P L L L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Buku Ajar
17	FISH	Ilmu Hukum S1	PENYUSUNAN BUKU AJAR HUKUM JAMINAN SEBAGAI ALTERNATIF LITERASI MAHASISWA JURUSAN ILMU HUKUM FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM UNESA	Indri Fagar Susilowati, S.H., M.H. Tamsil, S.H., M.H. Dita Perwitasari, S.H., M.Kn. Mahendra Wardhana, S.H., M.Kn. Budi Hermono, S.H., M.H.	'0014117201 '0003046209 '0018068903 '0019108103 '0019038002	III/c III/c III/b III/b III/c	S2 S2 S2 S2 S2	P L P L L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Buku Ajar

No.	Fakultas	Program Studi	Judul	Tim Peneliti	NIDN/NIP	Gol.	Pend.	L/P	Waktu (bln)	Dana yg disetujui (Rp.)	Termin I (70%) (Rp.)	Termin II (30%) (Rp.)	Skema
19	FISH	Ilmu Komunikasi S1	Pengembangan Buku Ajar Komunikasi Pendidikan Bagi Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Surabaya	Mutiah, S.Sos., M.I.Kom. Dr. Danang Tandyonomanu, S.Sos., M.Si.	'0213018502 '0006087109	III/b III/d	S2 S3	P L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10,000,000	Rp7,000,000	Rp3,000,000	Penelitian Buku Ajar
20	FISH	Sosiologi S1	PENGEMBANGAN BUKU AJAR SOSIOLOGI LINGKUNGAN BAGI MAHASISWA SOSIOLOGI PROGRAM STUDI SOSIOLOGI FISH UNESA	Drs. Martinus Legowo, M.A. Katon Galih Setyawan, S.Sos., M.Sosio.	'0001015803 '0016058703	IV/b III/b	S2 S2	L L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10,000,000	Rp7,000,000	Rp3,000,000	Penelitian Buku Ajar
21	FISH	Ilmu Administrasi Negara S1	Pengembangan Buku Ajar Mata Kuliah Formulasi Kebijakan bagi Mahasiswa Prodi S1 Ilmu Administrasi Negara, Jurusan Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum (FISH) Universitas Negeri Surabaya (Unesa)	Dr. Suci Megawati, S.IP., M.Si. Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc.	'0907018601 '0013047602	III/c III/d	S3 S2	P L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10,000,000	Rp7,000,000	Rp3,000,000	Penelitian Buku Ajar
22	FISH	Pendidikan Geografi S1	Efektifitas Hasil Belajar Buku Ajar Geografi Pariwisata di Prodi Pendidikan Geografi	Dr. Sri Murtini, M.Si. Dra. Ita Mardiani Zain, M.Kes. Dra. Sulistinah, M.Pd. Drs. Agus Sutedjo, M.Si.	'0002116703 '0012096504 '0018095603 '0020085904	IV/b IV/a IV/c IV/a	S3 S2 S2 S2	P P P L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10,000,000	Rp7,000,000	Rp3,000,000	Penelitian Buku Ajar
23	FISH	Pendidikan Geografi S1	PENGEMBANGAN BUKU AJAR GEOGRAFI KESEJAJARAN INDONESIA DENGAN STRATEGI COOPERATIVE LEARNING	Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T. Ali Imron, S.Sos., M.A.	'0006128002 '0008088304	III/c III/d	S3 S2	L L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10,000,000	Rp7,000,000	Rp3,000,000	Penelitian Buku Ajar
24	FISH	Pendidikan Geografi S1	Pengembangan Buku Ajar Evaluasi Belajar dan Pembelajaran IPS Berbasis Studi Kasus dengan ADDIE Model	Dr. Nuansa Bayu Segara, S.Pd., M.Pd. Dr. Wiwik Sri Utami, M.P.	'0408018801 '0005086705	III/c IV/b	S3 S3	L P	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10,000,000	Rp7,000,000	Rp3,000,000	Penelitian Buku Ajar
				TOTAL						<b>Rp240,000,000</b>	<b>Rp168,000,000</b>	<b>Rp72,000,000</b>	

Ditetapkan di Surabaya  
Pada tanggal 22 Juni 2021  
REKTOR UNIVERSITAS NEGERI  
SURABAYA,

ttd

NURHASAN  
NIP 196304291990021001



Salinan sesuai dengan aslinya  
Kepala Biro Umum dan Keuangan,

SULAKSONO  
NIP 196504091987011001

LAMPIRAN II  
 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA  
 NOMOR 837/UN38/HK/PM/2021  
 TENTANG  
 PENETAPAN PENELITIAN KEBIJAKAN  
 FISH DANA PNBP UNESA TAHUN 2021

DAFTAR PENERIMA PENELITIAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA  
 DANA PNBP TAHUN 2021

No.	Fakultas	Program Studi	Judul	Tim Peneliti	NIDN/NIP	Gol.	Pend.	L/P	Waktu (bln)	Dana yg disetujui (Rp.)	Termin I (70%) (Rp.)	Termin II (30%) (Rp.)	Skema
1	FISH	Ilmu Administrasi Negara S1	Koherensi Kebijakan Pengembangan Masyarakat : Strategi Memberdayakan Masyarakat Berbasis Kearifan Lokal pada Komunitas Masyarakat Pesisir di Surabaya	Tjitjik Rahaju, S.Sos., M.Si. Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP. Deby Febriyan Eprilianto, S.Sos., MPA. Badrudin Kurniawan, S.AP., M.AP. Trenda Aktiva Oktariyanda, S.AP., M.AP.	'0028047101 '0030057606 '0009049104 '0029048701 0025108901	III/d III/d III/b III/b III/b	S2 S2 S2 S2 S2	P L L L L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp25,000,000	Rp17,500,000	Rp7,500,000	Penelitian Dasar
2	FISH	Pendidikan Sejarah S1	PERKEMBANGAN AJARAN TEOSOFI DI MASA KOLONIAL	Dr. Wisnu, M.Hum. Drs. Sumarno, M.Hum. Siti Zainatul Umaroh	'0004056411 '0024046501 '	IV/b IV/b -	S3 S2 -	L L P	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp25,000,000	Rp17,500,000	Rp7,500,000	Penelitian Dasar
3	FISH	Pendidikan Sejarah S1	TRADISI KUPATAN SEBAGAI MODAL BUDAYA DALAM MEMBANGUN KERUKUNAN ANTAR UMAT BERAGAMA	Drs. Artono, M.Hum. Drs. Agus Trilaksana, M.Hum. Eko Satriya Hermawan, S.Hum., M.A. Dinar Rizky Listyaputri, M.Pd.	'0004066508 '0024126703 0012118406 0010109202	IV/a IV/a III/b III/b	S2 S2 S2 S2	L L L P	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp25,000,000	Rp17,500,000	Rp7,500,000	Penelitian Dasar
4	FISH	Ilmu Komunikasi S1	Teacher Immediacy dalam Pembelajaran Daring pada Siswa SMA di Surabaya	Dr. Danang Tandyomanu, S.Sos., M.Si. Gilang Gusti Aji, S.I.P., M.Si. Tsuroyya, S.S., M.A. Dr. Anam Miftakhul Huda, S.Kom., M.I.Kom.	'0006087109 '0001068804 '0019028301 0731038602	III/d III/b III/b -	S3 S2 S2 -	L L P -	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp25,000,000	Rp17,500,000	Rp7,500,000	Penelitian Dasar
5	FISH	Pendidikan IPS S1	RESPON MAHASISWA BERBASIS GENDER, TINGKAT PENDIDIKAN DAN DAERAH ASAL TERHADAP REGULASI PENCEGAHAN DAN PENYEBARAN COVID-19 (Studi Kasus Mahasiswa IPS-Universitas Negeri Surabaya)	Dr. Ketut Prasetyo, M.S. Dian Ayu Larasati, S.Pd., M.Sc.	'0012056012 '0028058803	IV/a III/c	S3 S2	L P	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp25,000,000	Rp17,500,000	Rp7,500,000	Penelitian Dasar
6	FISH	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan S1	STRATEGI BERTAHAN ANAK JALANAN YANG TIDAK MENEMPATI RUMAH SINGGAH TERHADAP KEKERASAN DI KOTA SURABAYA	Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si. Rojil Nugroho Bayu Aji, S.Hum., M.A. Prof. Dr. Sarmini, M.Hum.	'0025086704 '0002058804 '0008086803	IV/c III/b IV/d	S3 S2 S3	P L P	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp25,000,000	Rp17,500,000	Rp7,500,000	Penelitian Dasar
7	FISH	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan S1	Ketidaksantunan Komunikasi Suami-Isteri Berbasis Gender pada Keluarga di Surabaya dan Sekitarnya	Dr. Oksiana Jatningsih, M.Si. Drs. Fransiscus Xaverius Sri Sadewo, M.Si. Refti Handini Listyani, S.Sos., M.Si. Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.	'0001106703 '0015056504 '0004098206 '0014057403	IV/b IV/c III/d III/c	S3 S2 S2 S2	P L L P	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp25,000,000	Rp17,500,000	Rp7,500,000	Penelitian Dasar

8	FISH	Ilmu Administrasi Negara S1	Asset Based Community Development Pada Kampung Mina Mangrove, Wonorejo Timur, Surabaya Sebagai Upaya Penguatan Ekonomi Masyarakat	Dra. Meirinawati, M.AP. Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc. Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si. Fitrotun Niswah, S.AP., M.AP. Dr. Suci Megawati, S.IP., M.Si.	'0021056804 '0013047602 '0020049001 '0023128303 '0907018601	IV/a III/d III/b III/d III/c	S2 S2 S2 S2 S3	P L L P P	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp25,000,000	Rp17,500,000	Rp7,500,000	Penelitian Dasar
9	FISH	Ilmu Hukum S1	ANALISIS PEMENUHAN HAK KONSTUSIONAL BAGI PENYANDANG DISABILITAS DALAM BERIBADAH DI MASJID JAMI'	Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H. Muh. Ali Masnun, S.H., M.H. Eny Sulistyowati, S.H., M.H.	'0027126003 '0007088801 '0030076802	IV/b III/b III/c	S3 S2 S2	P L P	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp25,000,000	Rp17,500,000	Rp7,500,000	Penelitian Dasar
10	FISH	Pendidikan Geografi S1	STRATEGI ADAPTASI KETAHANAN EKONOMI KELUARGA BAKUL SEMANGGI GENDONG MASA PANDEMI COVID-19 DI KOTA SURABAYA	Dr. Rindawati, M.Si. Dra. Sulistinah, M.Pd.	'0008016211 0018095603	IV/b IV/c	S3 S2	P P	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp25,000,000	Rp17,500,000	Rp7,500,000	Penelitian Dasar
11	FISH	Sosiologi S1	Partisipasi Politik Kelompok Disabilitas pada Pilkada Surabaya tahun 2020	Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si. Drs. Martinus Legowo, M.A. Dr. Ardhie Raditya, S.Sos., M.A. Moh. Mudzakkir, S.Sos., M.A.	'0016087608 '0001015803 '0022078205 '0028018303	III/c IV/b III/b III/b	S3 S2 S3 S2	L L L L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp25,000,000	Rp17,500,000	Rp7,500,000	Penelitian Dasar
12	FISH	Pendidikan Geografi S1	Evaluasi Potensi Eduksai Lontar Sewu di Desa Hendrosari Kecamatan Menganti, Gresik Sebagai Desa Wisata Berkelanjutan	Dr. Sri Murtini, M.Si. Drs. Agus Sutedjo, M.Si.	'0002116703 '0020085904	IV/b IV/a	S3 S2	P L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp25,000,000	Rp17,500,000	Rp7,500,000	Penelitian Dasar
13	FISH	Ilmu Hukum S1	PENGEMBANGAN MODEL PEMENUHAN HAK PENDIDIKAN PENYANDANG TUNA GRAHITA DI PERGURUAN TINGGI (PT)	Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H. Dr. Anam Miftakhul Huda, S.Kom., M.I.Kom. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si.	'0027126003 '0731038602 '0025086704	IV/b III/c IV/c	S3 S3 S3	P L P	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp25,000,000	Rp17,500,000	Rp7,500,000	Penelitian Dasar
										<b>Rp325,000,000</b>	<b>Rp227,500,000</b>	<b>Rp97,500,000</b>	

Ditetapkan di Surabaya  
Pada tanggal 22 Juni 2021  
REKTOR UNIVERSITAS NEGERI  
SURABAYA,

ttd

NURHASAN  
NIP 196304291990021001



Salinan sesuai dengan aslinya  
Kepala Biro Umum dan Keuangan,

SULAKSONO  
NIP 196504091987011001

LAMPIRAN III  
 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA  
 NOMOR 837/UN38/HK/PM/2021  
 TENTANG  
 PENETAPAN PENELITIAN KEBIJAKAN  
 FISH DANA PNBPN UNESA TAHUN 2021

DAFTAR PENERIMA PENELITIAN FAKULTAS SOSIAL DAN HUKUM UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA  
 DANA PNBPN TAHUN 2021

No.	Fakultas	Program Studi	Judul	Tim Peneliti	NIDN/NIP	Gol.	Pend.	L/P	Waktu (bln)	Dana yg disetujui (Rp.)	Termin I (70%) (Rp.)	Termin II (30%) (Rp.)	Skema
1	FISH	Ilmu Komunikasi S1	PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL UNTUK KOMUNIKASI PUBLIK PADA PEMERINTAH DAERAH (STUDI KASUS OPD KOTA SURABAYA	Gilang Gusti Aji, S.I.P., M.Si. Vinda Maya Setianingrum, S.Sos., M.A. Puspita Sari Sukardani, S.T., M.Med.Kom.	'0001068804 '0718058005 '0013118303	III/b III/b III/b	S2 S2 S2	L P P	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp15,000,000	Rp10,500,000	Rp4,500,000	Penelitian Kebijakan Fakultas
2	FISH	Pendidikan IPS S1	Kajian Modal Kultural Grebeg Pancasila sebagai Sumber Belajar IPS SMP di Kota Blitar	Katon Galih Setyawan, S.Sos., M.Sosio. Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D. Muhammad Ilyas Marzuqi, M.Pd.	'0016058703 '0002086604 '0008058907	III/b IV/b III/b	S2 S3 S2	L L L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp15,000,000	Rp10,500,000	Rp4,500,000	Penelitian Kebijakan Fakultas
3	FISH	Sosiologi S1	Modal Sosial Perempuan Pelaku Ekonomi Model Palugada ( Studi Surabaya dan Sidoarjo)	Diyah Utami, S.Sos., M.M. Pambudi Handoyo, S.Sos., M.A. Arief Sudrajat, S.Ant., M.Si. Dr. Sugeng Harianto, M.Si.	'0023088008 '0024097604 '0001057205 '0021036403	III/c III/d III/d IV/a	S2 S2 S2 S3	P L L L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp15,000,000	Rp10,500,000	Rp4,500,000	Penelitian Kebijakan Fakultas
4	FISH	Pendidikan Sejarah S1	NILAI-NILAI MISTIK PADA SIMBOL SEKS DALAM NASKAH-NASKAH PERALIHAN HINDU-BUDHA-ISLAM ABAD XVI-XVII	Dr. Wisnu, M.Hum. Drs. Artono, M.Hum. Drs. Sumarno, M.Hum.	'0004056411 '0004066508 '0024046501	IV/b IV/a IV/b	S3 S2 S2	L L L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp15,000,000	Rp10,500,000	Rp4,500,000	Penelitian Kebijakan Fakultas
5	FISH	Pendidikan Sejarah S1	Rumah Makan Masakan Padang. Asal Mula dan Perkembangan Ekonomi Masyarakat Minangkabau Di Surabaya Tahun 1960 an s.d Sekarang.	Corry Liana, S.Pd., M.Pd. Dr. Wisnu, M.Hum. Eko Satriya Hermawan, S.Hum., M.A.	'0015048201 '0004056411 '198411122015 041002	III/c IV/b III/b	S2 S3 S2	P L L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp15,000,000	Rp10,500,000	Rp4,500,000	Penelitian Kebijakan Fakultas
6	FISH	Ilmu Komunikasi S1	Tantangan Jurnalisme Online di Era Disrupsi Informasi	Awang Dharmawan, S.Ikom., M.A. Putri Aisyiyah Rachma Dewi, S.Sos., M.Med.Kom. Mutiah, S.Sos., M.I.Kom.	'0005078802 '0720048401 '0213018502	III/b III/b III/b	S2 S2 S2	L P P	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp15,000,000	Rp10,500,000	Rp4,500,000	Penelitian Kebijakan Fakultas
7	FISH	Ilmu Hukum S1	POLITIK HUKUM PENGUASAAN TEKNOLOGI DI INDONESIA PASCA UNDANG-UNDANG CIPTA KERJA	Muh. Ali Masnun, S.H., M.H. Astrid Amidiaputri Hasyati, S.H., M.H. Intan Lovisonnya, S.H., M.H. Intan Lovisonnya, SH.,MH. Mahendra Wardhana, S.H., M.Kn. Astrid Amidiaputri Hasyati, SH., M.Kn.	'0007088801 '202103044 '202103056 '202103056 '0019108103 '202103044	III/b - - - - III/b -	S2 S2 S2 S2 S2 S2	L P P P L P	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp15,000,000	Rp10,500,000	Rp4,500,000	Penelitian Kebijakan Fakultas

No.	Fakultas	Program Studi	Judul	Tim Peneliti	NIDN/NIP	Gol.	Pend.	L/P	Waktu (bln)	Dana yg disetujui (Rp.)	Termin I (70%) (Rp.)	Termin II (30%) (Rp.)	Skema
8	FISH	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan S1	Media Sosial Sebagai Strategi Komunikasi dalam Pendidikan Pemilih oleh KPU Kota Surabaya pada Masa Pandemi Covid - 19	Rahmanu Wijaya, S.H., M.H. Trenda Aktiva Oktariyanda, S.AP., M.AP. Puspita Sari Sukardani, S.T., M.Med.Kom.	'0009118604 '0025108901 '0013118303	III/b III/b III/b	S2 S2 S2	L L P	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp15,000,000	Rp10,500,000	Rp4,500,000	Penelitian Kebijakan Fakultas
9	FISH	Pendidikan IPS S1	Humblebrag Remaja Perdesaan: Reorientasi Remaja Terhadap Teknologi dan Dampaknya Terhadap Ketahanan Keluarga	Ali Imron, S.Sos., M.A. Muhammad Ilyas Marzuqi, M.Pd.	'0008088304 '0008058907	III/d III/b	S2 S2	L L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp15,000,000	Rp10,500,000	Rp4,500,000	Penelitian Kebijakan Fakultas
10	FISH	Pendidikan IPS S1	PENGARUH KEPADATAN PENDUDUK DAN PRODUK DOMESTIK BRUTO TERHADAP PREVALENSI COVID-19 DI SELURUH KABUPATEN DI PROVINSI JAWA TIMUR	Dian Ayu Larasati, S.Pd., M.Sc. Dr. Nuansa Bayu Segara, S.Pd., M.Pd.	'0028058803 0408018801	III/c III/c	S2 S3	P L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp15,000,000	Rp10,500,000	Rp4,500,000	Penelitian Kebijakan Fakultas
11	FISH	Ilmu Hukum S1	PEMAHAMAN MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA TERHADAP ADANYA KEKERASAN SEKSUAL DI LINGKUNGAN KAMPUS	Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H. Iman Pasu Marganda Hadiarto Purba, S.H., M.H.	'0017098801 '0019098501	III/b III/b	S2 S2	P L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp15,000,000	Rp10,500,000	Rp4,500,000	Penelitian Kebijakan Fakultas
12	FISH	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan S1	Karakteristik Pelanggaran Pemilihan Umum Kepala Daerah di Jawa Timur Pada Masa Pandemi Covid - 19	Rahmanu Wijaya, S.H., M.H. Iman Pasu Marganda Hadiarto Purba, S.H., M.H.	'0009118604 '0019098501	III/b III/b	S2 S2	L L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp15,000,000	Rp10,500,000	Rp4,500,000	Penelitian Kebijakan Fakultas
13	FISH	Ilmu Komunikasi S1	IMPLEMENTASI BRAND ACTIVATION KAMPOENG BATIK JETIS SEBAGAI BAGIAN DARI CITY BRANDING SIDOARJO	Puspita Sari Sukardani, S.T., M.Med.Kom. Trenda Aktiva Oktariyanda, S.AP., M.AP.	'0013118303 '0025108901	III/b III/b	S2 S2	P L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp15,000,000	Rp10,500,000	Rp4,500,000	Penelitian Kebijakan Fakultas
14	FISH	Pendidikan Geografi S1	PERSEPSI PETANI TANAMAN SEMUSIM TERHADAP KONSERVASI LAHAN DALAM PENGELOLAN DAS TERPADU DI SUB DAS SUMBER BRANTAS	Dr. Aida Kurniawati, S.Pd., M.Si. Dr. Rindawati, M.Si.	'0005097404 '0008016211	III/c IV/b	S3 S3	P P	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp15,000,000	Rp10,500,000	Rp4,500,000	Penelitian Kebijakan Fakultas
15	FISH	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan S1	PEMENUHAN HAK POLITIK WARGA KOTA SURABAYA PADA PILKADA SERENTAK 2020 DI MASA PANDEMI COVID 2019	Iman Pasu Marganda Hadiarto Purba, S.H., M.H. Rahmanu Wijaya, S.H., M.H.	'0019098501 '0009118604	III/b III/b	S2 S2	L L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp15,000,000	Rp10,500,000	Rp4,500,000	Penelitian Kebijakan Fakultas
16	FISH	Ilmu Hukum S1	IMPLEMENTASI PENYELESAIAN PERSELISIHAN YANG DIFASILITASI DAN DIMEDIASI KEPALA DESA CERME KIDUL KECAMATAN CERME KABUPATEN GRESIK	Nurul Hikmah, Lc., M.HI. Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H. Gelar Ali Ahmad, S.H., M.H. Vita Mahardhika, S.H., M.H.	'0024058106 '0027126003 '0010098105 '0009028308	III/b IV/b III/b III/b	S2 S3 S2 S2	P P L P	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp15,000,000	Rp10,500,000	Rp4,500,000	Penelitian Kebijakan Fakultas

No.	Fakultas	Program Studi	Judul	Tim Peneliti	NIDN/NIP	Gol.	Pend.	L/P	Waktu (bln)	Dana yg disetujui (Rp.)	Termin I (70%) (Rp.)	Termin II (30%) (Rp.)	Skema
17	FISH	Sosiologi S1	FANTASI SEKS INDONESIA Analisis Wacana Kritis untuk Membongkar Ideologi Patriarkhi dalam Cerita-cerita Erotis di Situs Dewasa	Refli Handini Listyani, S.Sos., M.Si. Farid Pribadi, S.Sos., M.Sosio. Drs. Fransiscus Xaverius Sri Sadewo, M.Si. Dr. M. Jacky, S.Sos., M.Si.	'0004098206 '0005118403 '0015056504 '0009077606	III/d III/b IV/c III/c	S2 S2 S2 S3	P L L L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp15,000,000	Rp10,500,000	Rp4,500,000	Penelitian Kebijakan Fakultas
18	FISH	Ilmu Administrasi Negara S1	RESPONSIVITAS MASYARAKAT TERHADAP PROGRAM VAKSINASI GRATIS DALAM MENEKAN PENYEBARAN COVID-19 DI KABUPATEN SIDOARJO	Trenda Aktiva Oktariyanda, S.AP., M.AP. Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP. Fitrotun Niswah, S.AP., M.AP. Dra. Meirinawati, M.AP.	'0025108901 '0019018306 '0023128303 '0021056804	III/b III/c III/d IV/a	S2 S2 S2 S2	L P P P	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp15,000,000	Rp10,500,000	Rp4,500,000	Penelitian Kebijakan Fakultas
19	FISH	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan S1	Upaya Lembaga Daulat Bangsa Dalam Deradikalisasi Eks Narapidana Teroris Melalui Rumah Daulat Buku (RUDALKU) Dengan Pendekatan Literasi	Agus Satmoko Adi, S.S., M.Si. Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.I.P.	'0016087208 '0014057403	III/b III/c	S2 S2	L P	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp15,000,000	Rp10,500,000	Rp4,500,000	Penelitian Kebijakan Fakultas
20	FISH	Ilmu Komunikasi S1	Pengaruh Kampanye Vaksinasi Covid-19 Terhadap Literasi Kesehatan (Studi Pada Mahasiswa Surabaya)	Dr. Anam Miftakhul Huda, S.Kom., M.I.Kom. Tsuroyya, S.S., M.A. Awang Dharmawan, S.kom., M.A.	'0731038602 '0019028301 '0005078802	III/c III/b III/b	S3 S2 S2	L P L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp15,000,000	Rp10,500,000	Rp4,500,000	Penelitian Kebijakan Fakultas
21	FISH	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan S1	Kesadaran Toleransi Beragama Pemuda Millenial Surabaya dalam Dinamika Kebhinekaan	Siti Maizul Habibah, S.Pd., M.A. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si.	'0012128902 '0025086704	III/b IV/c	S2 S3	P P	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp15,000,000	Rp10,500,000	Rp4,500,000	Penelitian Kebijakan Fakultas
22	FISH	Ilmu Hukum S1	EFEKTIVITAS KEBIJAKAN PEMBERLAKUAN PEMBATAAN KEGIATAN MASYARAKAT (PPKM) MIKRO DALAM PERCEPATAN PENANGANAN COVID-19	Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H. Irfa Ronaboyd, S.H., M.H. Dr. Hananto Widodo, S.H., M.H. Hezron Sabar Rotua Tinambunan, S.H., M.H.	'0017098801 '0029108902 '0003067407 '0011028802	III/b III/b III/c III/b	S2 S2 S3 S2	P L L L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp15,000,000	Rp10,500,000	Rp4,500,000	Penelitian Kebijakan Fakultas
23	FISH	Ilmu Hukum S1	Problematika Yuridis Pelaksanaan Hak Tanggungan Elektronik Bagi Para Pihak	Mahendra Wardhana, S.H., M.Kn. Indri Fogar Susilowati, S.H., M.H. Tamsil, S.H., M.H. Budi Hermono, S.H., M.H. Dita Perwitasari, S.H., M.Kn.	'0019108103 '0014117201 '0003046209 '0019038002 '0018068903	III/b III/c III/c III/c III/b	S2 S2 S2 S2 S2	L P L L P	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp15,000,000	Rp10,500,000	Rp4,500,000	Penelitian Kebijakan Fakultas
24	FISH	Pendidikan IPS S1	EVALUASI PEMEKARAN WILAYAH KOTA MOJOKERTO	Dr. Wiwik Sri Utami, M.P. Dr. Muzayanah, S.T., M.T.	'0005086705 '0016127003	IV/b III/d	S3 S3	P P	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp15,000,000	Rp10,500,000	Rp4,500,000	Penelitian Kebijakan Fakultas
25	FISH	Sosiologi S1	Analisis Wacana tentang Kebijakan Vaksinasi Covid-19 pada tenaga pendidik di Jawa Timur	Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si. Dr. Ardhie Raditya, S.Sos., M.A. Moh. Mudzakkir, S.Sos., M.A. Drs. Martinus Legowo, M.A.	'0016087608 '0022078205 '0028018303 '0001015803	III/c III/b III/b IV/b	S3 S3 S2 S2	L L L L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp15,000,000	Rp10,500,000	Rp4,500,000	Penelitian Kebijakan Fakultas



LAMPIRAN IV  
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA  
NOMOR 837/UN38/HK/PM/2021  
TENTANG  
PENETAPAN PENELITIAN KEBIJAKAN  
FISH DANA PNPB UNESA TAHUN 2021

DAFTAR PENERIMA PENELITIAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA  
DANA PNPB TAHUN 2021

No.	Fakultas	Program Studi	Judul	Tim Peneliti	NIDN/NIP	GoI.	Pend.	L/P	Waktu (bln)	Dana yg disetujui (Rp.)	Termin I (70%) (Rp.)	Termin II (30%) (Rp.)	Skema
1	FISH	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan S1	Problematika Pendidikan Anak Pekerja Migran Indonesia di Malaysia dalam Perspektif Sosial-Politik	Dr. Oksiana Jatningsih, M.Si. Arinto Nugroho, S.H., S.Pd., M.H. Dr. Noralina Binti Omar Dr. Danang Tandyonomanu, S.Sos., M.Si. Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP. Prof. Dr. Warsono, M.S. Dr. Mashitah Binti Hamidi Prof. Dr. Siti Hajar Binti Abu Bakar AH	'0001106703 '0003018102 '0006087109 '0019018306 '0019056003 - -	IV/b III/c - III/d III/c IV/e - -	S3 S2 - S3 S2 S3 - S3	P L - L P L - -	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp100,000,000	Rp70,000,000	Rp30,000,000	Penelitian Kolaboratif Internasional
2	FISH	Pendidikan Geografi S1	ANALISIS "KARST GEOPARK" KECAMATAN SINGGAHAN-TUBAN SEBAGAI LABORATORIUM OUTDOOR LEARNING IPS	Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T. Dra. Ita Mardiani Zain, M.Kes. Drs. Artono, M.Hum. Drs. Fransiscus Xaverius Sri Sadewo, M.Si. Prof. Dr. Sarmini, M.Hum. Assoc. Prof Dr. Hanifah Hanifah Mahat (UPSI Malaysia)	'0006128002 '0012096504 '0004066508 '0015056504 '0008086803 -	III/c IV/a IV/a IV/c IV/d -	S3 S2 S2 S2 S3 S3	L P L L P P	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp100,000,000	Rp70,000,000	Rp30,000,000	Penelitian Kolaboratif Internasional
3	FISH	Pendidikan Geografi S1	Analisis Kebertahanan Hidup Masyarakat Petani di Wilayah Rawan Bencana Banjir Kabupaten Bojonegoro Jawa Timur	Dr. Bambang Sigit Widodo, M.Pd. Indah Prabawati, S.Sos., M.Si. Dr. Totok Suyanto, M.Pd. Dr. H. Muhammad Turhan Yani, M.A. Dr. Nuansa Bayu Segara, S.Pd., M.Pd. Assoc. Prof Mohd Hairiy Ibrahim (UPSI Malaysia)	'0003037309 '0029077404 '0004046307 '0001037704 '0408018801 -	III/c III/d IV/b IV/b III/c -	S3 S2 S3 S3 S3 S3	L P L L L L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp100,000,000	Rp70,000,000	Rp30,000,000	Penelitian Kolaboratif Internasional
4	FISH	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan S1	The Model of Multicultural Building Education Based on Family in Surabaya, Regency East of Java	Dr. H. Muhammad Turhan Yani, M.A. Dr. Totok Suyanto, M.Pd. Dr. Bambang Sigit Widodo, M.Pd. Indah Prabawati, S.Sos., M.Si. Prof. Mohammad Reevany Bustami, P.hD. (USM Malaysia) Ali Imron, S.Sos., M.A.	'0001037704 '0004046307 '0003037309 '0029077404 - '0008088304 -	IV/b IV/b III/c III/d - III/d -	S3 S3 S3 S2 - S3 S2	L L L P L L L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp100,000,000	Rp70,000,000	Rp30,000,000	Penelitian Kolaboratif Internasional
										<b>Rp400,000,000</b>	<b>Rp280,000,000</b>	<b>Rp120,000,000</b>	

Ditetapkan di Surabaya  
Pada tanggal 22 Juni 2021  
REKTOR UNIVERSITAS NEGERI  
SURABAYA,

ttd

NURHASAN  
NIP 196304291990021001



SULAKSONO  
NIP 196504091987011001

sesuai dengan aslinya  
Biro Umum dan Keuangan,

LAMPIRAN V  
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI SI  
NOMOR 837/UN38/HK/PM/2021  
TENTANG  
PENETAPAN PENELITIAN KEBIJAKAN  
FISH DANA PNBP UNESA TAHUN 2021

DAFTAR PENERIMA PENELITIAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA  
DANA PNBP TAHUN 2021

No.	Fakultas	Program Studi	Judul	Tim Peneliti	NIDN/NIP	GoI.	Pend.	L/P	Waktu (bln)	Dana yg disetujui (Rp.)	Termin I (70%) (Rp.)	Termin II (30%) (Rp.)
1	FISH	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan S1	PENGEMBANGAN KOMPETENSI CALON GURU PPKN DALAM MB-KM DI UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA, UNIVERSITAS NEGERI MEDAN, DAN UNIVERSITAS NEGERI MAKASAR	Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP. Arief Wahyudi, S.H., M.H Prof. Dr. Hj. Andi Kasmawati, M.Hum. Dr. Oksiana Jatningsih, M.Si.	'0014057403 ' '0001106703	III/c - IV/b	S2 S2 S3 S3	P L L P	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp20,000,000	Rp14,000,000	Rp6,000,000
2	FISH	Ilmu Administrasi Negara S1	Model Implementasi Program Adiwiyata melalui Pendekatan Penta Helix sebagai Upaya Mewujudkan Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan di Kota Surabaya	Dr. Suci Megawati, S.IP., M.Si. Dr. Tjitjik Rahaju, S.Sos., M.Si. Badrudin Kurniawan, S.AP., M.AP. Dr. Herdis Herdiansyah, M.Hum.	'0907018601 '0028047101 '0029048701 -	III/c III/d III/b -	S3 S3 S2 S3	P P L L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp30,000,000	Rp21,000,000	Rp9,000,000
3	FISH	Sosiologi S1	Peran Modal Sosial Dalam Menghadapi Masalah Kesehatan Pada Masyarakat Kepulauan Di Jawa	Pambudi Handoyo, S.Sos., M.A. Diyah Utami, S.Sos., M.M. Drs. Martinus Legowo, M.A. Dr. Fadly Husin	'0024097604 '0023088008 '0001015803 -	III/d III/c IV/b -	S2 S2 S2 S3	L P L L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp20,000,000	Rp14,000,000	Rp6,000,000
4	FISH	Pendidikan Sejarah S1	PENGEMBANGAN MODEL STRUCTURED FORM UNTUK PROGRAM LECTURING EXCHANGE	Drs. Artono, M.Hum. Dr. Agus Supriyono, M.Si. Dr. Wisnu, M.Hum.	'0004066508 '0011016705 '0004056411	IV/a IV/c IV/b	S2 S3 S3	L L L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp20,000,000	Rp14,000,000	Rp6,000,000
5	FISH	Ilmu Hukum S1	Implementasi Kampus Merdeka melalui Penyusunan Pedoman Kurikulum di Jurusan Hukum, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Surabaya	Arinto Nugroho, S.H., S.Pd., M.H. Emmilia Rusdiana, S.H., M.H. Muh. Ali Masnun, S.H., M.H. Eny Sulistyowati, S.H., M.H. Ni Putu Rai Yulianti, SH., MH., P.hD.	'0003018102 '0019067901 '0007088801 '0030076802 -	III/c III/c III/b III/c -	S2 S2 S2 S2 S3	L P L P P	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp20,000,000	Rp14,000,000	Rp6,000,000
6	FISH	Ilmu Administrasi Negara S1	Inovasi e-monograph Sebagai Upaya Optimalisasi Sistem Administrasi Kependudukan di Desa Kedungpeluk Kecamatan Candi Kabupaten Sidoarjo	Indah Prabawati, S.Sos., M.Si. Deby Febriyan Eprilianto, S.Sos., MPA. Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP. Galih Wahyu Pradana, S.AP., M.Si. Badrudin Kurniawan, S.AP., M.AP.	'0029077404 '0009049104 '0030057606 '0020049001 '0029048701	III/d III/b III/d III/b III/b	S2 S2 S2 S2 S2	P L L L L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp60,000,000	Rp42,000,000	Rp18,000,000
7	FISH	Pendidikan IPS S1	Pengembangan Instrumen Pertukaran Mahasiswa dalam Implementasi Kampus Merdeka	Ali Imron, S.Sos., M.A. Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T. Dr. Kusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd. Dr. Nuansa Bayu Segara, S.Pd., M.Pd. Katon Galih Setyawan, S.Sos., M.Sosio. Dra. Neni Wahyunintyas, M.Pd.	'0008088304 '0006128002 '0716118802 0408018801 0016058703 -	III/d III/c III/c III/c III/b -	S2 S3 S3 S3 S2 S2	L L P L L P	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp20,000,000	Rp14,000,000	Rp6,000,000

No.	Fakultas	Program Studi	Judul	Tim Peneliti	NIDN/NIP	Gol.	Pend.	L/P	Waktu (bln)	Dana yg disetujui (Rp.)	Termin I (70%) (Rp.)	Termin II (30%) (Rp.)
8	FISH	Pendidikan Geografi S1	PENGEMBANGAN BUKU AJAR MAHASISWA MATA KULIAH SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS (SIG) TERAPAN (IMPLEMENTASI MBKM KERJASAMA ANTARA UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA (UNESA) DAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET (UNS))	Dra. Ita Mardiani Zain, M.Kes. Dr. Wiwik Sri Utami, M.P. Dr. Sulistinah, M.Pd. Dr. Eko Budiyanto, S.Pd., M.Si. Dr. Yasin Yusup, M.Si.	'0012096504 '0005086705 '0018095603 '0025047408 -	IV/a IV/b IV/c III/d -	S2 S3 S2 S3 S3	P P P L L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp20,000,000	Rp14,000,000	Rp6,000,000
9	FISH	Pendidikan Geografi S1	Pengembangan Smart Water Quality Monitoring And Management System Berbasis Internet Of Thing (IoT) Pada Sumber Air Karst	Dr. Eko Budiyanto, S.Pd., M.Si. Dr. Aida Kurniawati, S.Pd., M.Si. Dr. Muzaynah, S.T., M.T. Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si.	'0025047408 '0005097404 '0016127003 '0003097408	III/d III/c III/d III/d	S3 S3 S3 S3	L P P L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp60,000,000	Rp42,000,000	Rp18,000,000
10	FISH	Ilmu Komunikasi S1	Pengembangan Instrumen Penilaian Magang Industri MBKM	Tsuroyya, S.S., M.A. Dr. Anam Miftakhul Huda, S.Kom., M.I.Kom. Dr. Danang Tandyonomanu, S.Sos., M.Si.	'0019028301 '0731038602 '0006087109	III/b III/c III/d	S2 S3 S3	P L L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp20,000,000	Rp14,000,000	Rp6,000,000
11	FISH	Ilmu Administrasi Negara S1	Kolaborasi Pengembangan Institusi Pendidikan Tinggi dalam Mengoptimalkan Kurikulum MBKM melalui Pertukaran Mahasiswa Prodi S1 Ilmu Administrasi Negara Universitas Negeri Surabaya (Unesa) dengan Prodi S1 Administrasi Publik Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)	Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP. Dr. Suci Megawati, S.IP., M.Si. Fitrotun Niswah, S.AP., M.AP. Dr. Tjitjik Rahaju, S.Sos., M.Si. Dwi Harsono, M.PA., MA., P.hD.	'0019018306 '0907018601 '0023128303 '0028047101 -	III/c III/c III/d III/d -	S2 S3 S2 S3 S3	P P P P L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp20,000,000	Rp14,000,000	Rp6,000,000
<b>TOTAL</b>										<b>Rp310,000,000</b>	<b>Rp217,000,000</b>	<b>Rp93,000,000</b>

Ditetapkan di Surabaya  
Pada tanggal 22 Juni 2021  
REKTOR UNIVERSITAS NEGERI  
SURABAYA,

ttd

NURHASAN  
NIP 196304291990021001



Salinan sesuai dengan aslinya  
Kepala Biro Umum dan Keuangan,

SULAKSONO  
NIP 196504091987011001